

Присутствовали: 15 , куратор Зотова Н.А..

ПОВЕСТКА

Дорожная карта реализации антирисковых программ на май. (шаг 1)

1. Реализация программы антирисковых мер. Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
2. Реализация программы антирисковых мер. Рисковый профиль «Пониженный уровень школьного благополучия»
3. Реализация программы антирисковых мер. Рисковый профиль «Низкая учебная мотивация обучающихся»
4. Реализация программы антирисковых мер. Рисковый профиль «Низкий уровень вовлеченности родителей»
5. Реализация программы антирисковых мер. Рисковый профиль «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
6. Реализация программы антирисковых мер. Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы»

По **первому** вопросу слушали: Хайруллину С.А., которая сообщила, что диагностика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пройдет с 13 по 21 мая. Целью данной диагностики будет выявление особенностей развития ребёнка, его потенциальных возможностей через организацию и проведение комплексной психолого-педагогической оценки развития и состояния ребенка, комплексной оценки причин, приводящих к отклонению в развитии, функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии ребенка. Задачи направлены на исследование особенностей:

- познавательных процессов (внимание, восприятие, память, мышление);
- конструктивной деятельности, общей и мелкой моторики;
- пространственно-временных представлений;
- познавательной деятельности;
- общего кругозора школьников.
- нозология

-своевременно определить возможные проблемы, повысить школьную готовность, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации. Светлана Алексеевна попросила привлечь классных руководителей родителей к активному участию.

Решили:

1. Классным руководителям провести разъяснительную работу с детьми и их родителями по диагностике обучающихся с ОВЗ. Срок: до 15.05.2021 г.

По **второму** вопросу слушали: Бабикову Т.Н., которая сообщила, что для определения школьного благополучия необходимо провести анкетирование. В проведение будут задействованы классные руководители. Участники 2-8,10 классы. Анкетирование масштабное. Сроки с 17 мая по 28 мая. Обработку результатов планируется провести в июне.

Решили:

1. Классным руководителям провести разъяснительную работу с детьми и анкетирование для определению школьного благополучия. Срок: до 24.05.2021 г.

По **третьему** вопросу слушали: Хайруллину С.А., которая сообщила, что диагностики по мотивации учащихся уже проводятся. Цель: определения уровня школьной мотивации обучающихся 1-11-ых классов. Диагностическое обследование проводится методом анкетирования.

Решили:

1. Классным руководителям оказать содействие в проведении диагностического обследования. Срок: до 24.05.2021 г.

По **четвертому** вопросу слушали Голубенко И.В., которая рассказала о работе, которую предстоит сделать. Традиционные формы, работы с родителями при всех их положительных характеристиках, имеют объективные трудности это:

- ограниченное количество времени у родителей, как для посещения родительских собраний, так и посещения консультаций;
- отсутствие возможностей для своевременного предоставления необходимой информации родителям.

Если правильно организовать взаимодействие с родителями, используя в работе ИКТ, возрастет интерес к совместной деятельности со школой и родители станут активными участниками образовательного процесса, что в свою очередь повлияет на их удовлетворенность качеством образовательных услуг.

Цель : Создание единой системы использования информационных компьютерных технологий во взаимодействии школы с семьей.

Для этого необходимо

- Разработать систему взаимодействия образовательного учреждения и семьи с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Создать группы в «Одноклассниках», «В контакте», мобильное приложение «WhatsApp», «группы Viber»

-Обеспечить виртуальный диалог педагогов и родителей группы (сеть интернет) - Повышать заинтересованность родителей во взаимодействии их со школой.

Ожидаемые результаты :

- создание единой системы использования информационных компьютерных технологий во взаимодействии группы с семьей;
- быстрое информирование родителей о событиях в школе
- Развитие сотрудничества между педагогами, специалистами и родителями посредством общения на страницах групп;

-Педагогическое просвещение родителей (полезные ссылки, статьи), новости, объявления;

Непосредственный обмен видео-фотоматериалами в мобильных приложениях

Решили:

1. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями. Изучить возможность включения родителей в группы «Одноклассники», «В контакте», мобильное приложение «WhatsApp», «группы Viber». Срок: до 24.05.2021 г.

По **пятому** вопросу слушали: Голубенко И.В сказала, что выявление особенностей развития учащегося, его потенциальных возможностей через организацию и проведение комплексной психолого-педагогической оценки развития и состояния ребенка, комплексной оценки причин, приводящих к учебной неуспешности, функциональной диагностики позитивных и негативных тенденций в развитии ребенка важный момент для определения деятельности педагога. Таким образом необходимо решить следующие задачи:

-определить группы риска,
-выявить учащихся, относящихся к группам риска
-своевременно определить возможные проблемы, повысить школьную готовность, тем самым провести профилактику школьной дезадаптации, понизить уровень учебной неуспешности

Прошу очень внимательно отнестись к этому вопросу. В диагностировании должны принять участие все родители, все педагоги и все дети. Это очень трудоемкая работа. И участие родителей очень важно.

Решили:

1. Классным руководителям провести диагностику и анализ по выявлению групп риска.
Срок: до 24.05.2021 г.

По **шестому** вопросу слушали: Евланову С.Г. По вопросу подключения школы к высокоскоростному интернету в адрес Ростелекома направлен запрос о планируемой дате завершения работ. Обследование спортивной площадки планируется провести в июне-июле 2021 г.

Решили:

1. Информацию принять к сведению.

В завершении Зотова Н.А.. пожелала коллективу плодотворной работы.

Председатель:



С. Г. Евланова

Секретарь:



И. В. Голубенко