

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Информационная справка
по реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

С понятием карантина знаком почти каждый. В школах во время введения карантина действует особый режим и организуется дистанционное обучение. Ограничительные мероприятия или карантин — предусматривают особый режим деятельности.

В образовательной организации карантин может быть объявлен в отдельных подразделениях (классах), а может охватывать всю школу, после установления наличия инфекционного заболевания.

Обучающиеся не посещают образовательное учреждение во время ограничительных мероприятий, но учебный процесс продолжается. Учителя образовательной организации во время карантина применяют методы дистанционного обучения и самостоятельной работы.

В МАОУ Дубровинская СОШ с сентября по октябрь 2021 г. было смешанное обучение, часть классов училась очно, часть были закрыты на карантин, поэтому обучение проходило в дистанционном и электронном формате.

Это означает, что родители должны уделять больше внимания школьной работе своего ребёнка, помогать и поддерживать его.

Для того чтобы процесс дистанционного обучения был эффективным необходимо получать обратную связь между участниками образовательного процесса (учитель, родитель, ребенок). Самый удобный вариант - это созданные чаты с учителями в популярных мессенджерах Viber, WhatsApp или социальных сетях.

Родителям были даны рекомендации по организации дистанционного обучения.

Несмотря на то, что образовательный процесс в дистанционном формате застал врасплох нас всех, и сейчас, кажется, что положительных сторон нет, все же выделим положительные моменты:

1. Ребята могут повторять непонятную тему с помощью разных форматов, возвращаться к ней
2. Обучаясь дистанционно, мы познакомились с большим количеством образовательных ресурсов и форматов, о которых раньше не знали или не обращали внимание. Совет: если прочитанная в учебнике тема не очень понятна ребенку, попробуйте разобраться в ней с помощью других форматов заданий. Например, посмотрите видеурок на YouTube или популярной образовательной платформе. Можно подобрать объяснения от разных методистов.
3. Дистанционное обучение открыло для нас виртуальное посещение музеев, театров, выставок, которые не всегда была возможность посетить по разным причинам.
4. Наблюдения за занятиями ребенка помогут понять, какой способ подачи информации помогает ему лучше учиться. В обычной жизни часто не хватает времени, чтобы понять, в каком виде ребенок лучше воспринимает новую информацию.

5. На карантине больше возможностей для углубленного изучения предмета. Как ни крути, дистанционное обучение — это экономия времени. Как минимум на дорогу в школу и обратно, на сборы, переодевания в форму и домашнюю одежду. Как потратить освободившиеся часы — решать, конечно, родителям, но если ученику нужно подтянуть какую-то тему или хочется побольше узнать о заинтересовавшем на уроке вопросе, то теперь у взрослых будет свободная минутка, чтобы помочь ребенку стать чуточку умнее.
6. Можно учиться, ориентируясь на себя и на свой индивидуальный темп. Не всегда режим, принятый в школе, подходит для вашего ребенка. В общем графике не могут учитываться потребности каждого отдельного школьника. Попробуйте поэкспериментировать с режимом: например, перенесите занятия на вторую половину дня, если до этого ребенок учился в первую смену и ему было некомфортно. Конечно, это нужно делать с учетом договоренностей с учителем и расписанием видеоуроков и звонков, если таковые есть. Или попробуйте поиграть со временем для перерывов. Например, сделать домашние перемены короче, но чаще.
7. Дистанционное образование — шанс воспитать ответственность и самостоятельность. Объяснить ребенку, что он не на каникулах, а вы не в отпуске. И хотя вы всей семьей сейчас находитесь дома, у каждого есть свои «рабочие» дела и обязанности. Это хорошая возможность воспитать в ребенке ответственность и научить его самостоятельному планированию и соблюдению распорядка дня.

Дистанционный формат работы это не только уроки, но и внеурочная деятельность. Ребята вместе с родителями поучаствовали в конкурсе «Символы региона» в номинации «Самая красивая область», в школьном конкурсе поделок «Осенняя фантазия», в фотоконкурсе «Начинающий фермер», в рамках реализации проекта «Агропоколение» и других. Кроме этого школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил при активной поддержке родительской общественности.

Выводы: родители активно включаются в жизнь школы, стараются поддерживать детей на дистанционном обучении, находятся на связи с классными руководителями и учителям школы.