

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дубровинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА

На педагогическом совете

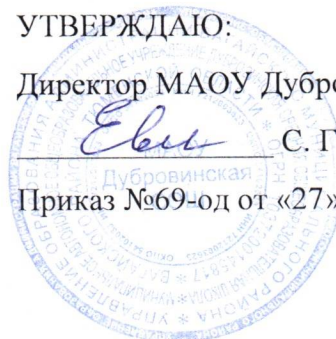
Протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Дубровинская СОШ

 С. Г. Евланова

Приказ №69-од от «27» апреля 2021 г.



Программа антирисковых мер МАОУ Дубровинская СОШ
Рисковый профиль: «Пониженный уровень школьного благополучия»

Дубровное, 2021г

	Наименование школы:	МАОУ Дубровинская СОШ
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Пониженный уровень школьного благополучия»
2.	Цель реализации программы	Повышение уровня школьного благополучия, через обеспечение комфортного самочувствия участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития и успешной социализации.
3.	Задачи реализации программы	Обеспечение развития психологической и методической компетенции педагогов по вопросам решения конфликтных ситуаций, в том числе в области аналитической деятельности. Построение системы методической работы, позволяющую педагогам регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег. Построение системы взаимодействия классных руководителей, социально-психологической службы, родителей учащихся в решении задач по повышению уровня школьного благополучия. Повышение правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов Повышение качества работы школьной службы медиации
4.	Целевые показатели	Доля учащихся оценивающих уровень благополучия в школе как благоприятный Доля родителей оценивающих уровень благополучия в школе как благоприятный Доля педагогов оценивающих уровень благополучия в школе как благоприятный Доля участников образовательного процесса, обратившихся в службу медиации Доля учащихся, стоящих на учете
5.	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг уровня школьного благополучия Мониторинг работы школьной службы примирения Диагностика уровня правовой и юридической грамотности участников образовательного процесса. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
6.	Сроки реализации программы	Май-декабрь 2021 г.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика обучающихся по вопросам буллинга среди учащихся и выявления школьных конфликтов. Индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися – проведение психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы с детьми

		<p>девиантного поведения.</p> <p>Разработка программ взаимодействия всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждение социального сиротства, правонарушений, наркомании, девиантного поведения, совершенствование механизмов внутришкольной работы, направленной на решение этих вопросов.</p> <p>Организация адресной помощи для корректировки проблем в поведении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися.</p> <p>Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Создание для ребенка ситуации успеха.</p> <p>Работа классных руководителей, психолога и социального педагога с семьей, классным коллективом.</p> <p>Организация мероприятий по повышению правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов</p>
8.	Ожидаемые результаты программы конечные реализации	<p>Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью повышения уровня школьного благополучия</p> <p>Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>Повышение компетенции педагогов по вопросам решения конфликтных ситуаций , в том числе в области аналитической деятельности.</p> <p>Активизация взаимодействия классных руководителей, социально-психологической службы, родителей учащихся в решении задач по повышению уровня школьного благополучия.</p> <p>Повышение правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов</p> <p>Повышение качества работы школьной психологической службы и службы медиации.</p> <p>Снижения количества конфликтных ситуации.</p>
9.	Исполнители	<p>Директор МАОУ Дубровинская СОШ</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по АХЧ</p> <p>специалисты:</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>педагоги школы</p>
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Построение системы методической работы, позволяющую педагогам регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.	Повышение квалификации педагогического коллектива через мастер-классы, консультации, открытые уроки	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР	педагоги
Обеспечение развития психологической и методической компетенции педагогов по вопросам решения конфликтных ситуаций, в том числе в области аналитической деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс. Проведение тренингов, семинаров психолого-педагогических педсоветов.	С сентября 2021 г	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, заместитель директора по ВР	педагоги
Психологическая поддержка обучающихся	Профилактика Буллинга среди учащихся. Школьные конфликты. Развитие ценностного отношения учащихся к своему здоровью	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора по ВР.	учащиеся
Психологическая поддержка обучающихся	Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров на снижение тревоги в стрессовой ситуации. Психологическое консультирование	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	учащиеся

	обучающихся. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.			
Психологическая поддержка родителей	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками девиантного, конфликтного поведения	Сентябрь- декабрь	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	родители
Повышение правовой юридической грамотности учащихся, родителей педагогов	и Организация мероприятий по повышению правовой и юридической грамотности учащихся, родителей и педагогов	Сентябрь- декабрь	Директор школы, зам.директора по ВР, классные руководители	учащиеся, педагоги, родители
Повышение качества работы школьной службы медиации	Разработка программы взаимодействия всех органов системы профилактики в решении вопросов предупреждение социального сиротства, правонарушений, наркомании, девиантного поведения, совершенствование механизмов внутришкольной работы, направленной на решение этих вопросов.	Май- август	Директор школы, зам.директора по ВР, социальные службы, педагог- психолог	Участники образовательного процесса