

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дубровинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Дубровинская СОШ
С. Г. Евланова
Приказ №69-од от «27» апреля 2021 г.



Программа антирисковых мер МАОУ Дубровинская СОШ
Рисковый профиль: «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Дубровное, 2021г

	Наименование школы:	МАОУ Дубровинская СОШ
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Низкая учебная мотивация обучающихся»
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией к 2022 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации к ученой деятельности
3.	Задачи реализации программы	Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы. Провести аудит программ курсов внеурочной деятельности, оценить охват обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям. Организовать участие учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации в конкурсах, проектах и олимпиадах различного уровня. Обеспечение стимулирования учебной и внеурочной деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха, побуждение к активному труду и др.). Выстроить систему взаимодействия классных руководителей, социально-психологической службы, родителей учащихся в решении задач по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.
4.	Целевые показатели	Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих высокую мотивацию, на 10% Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией Организация работы педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию Доля учащихся принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня
5.	Методы сбора и обработки информации	Посещение уроков с целью выявления система работы по формированию положительного отношения к учению у школьников и объективности оценивания обучающихся. Диагностика учебной мотивации Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
6.	Сроки реализации программы	Май-декабрь 2021 г.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям. Проведение педагогического совета, классных часов, групповых занятий с элементами тренинга с детьми, показавшими низкий уровень учебной

		<p>мотивации.</p> <p>Разработка эффективной системы объективной оценки результатов обучения, совершенствование механизмов внутришкольной системы оценки качества образования, которые отвечают современным требованиям и позволяют своевременно корректировать образовательный процесс</p> <p>Организация адресной помощи для корректировки проблем в обучении, повышение индивидуальной работы учителя с учащимися.</p> <p>Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Создание для ребенка ситуации успеха.</p> <p>Работа классных руководителей, психолога и социального педагога с семьей, классным коллективом.</p>
8.	Ожидаемые результаты программы	<p>конечные реализации</p> <p>Повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией.</p> <p>Выявление группы учащихся, имеющих низкий уровень мотивации</p> <p>Повышение педагогических умений по преодолению низкой мотивации</p> <p>Вовлеченность в учебный процесс всех детей класса</p> <p>Повышение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении</p>
9.	Исполнители	<p>Директор МАОУ Дубровинская СОШ</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по АХЧ специалисты:</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>педагоги школы</p>
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выстроить систему методической работы, позволяющую педагогам регулярно получать методическую поддержку и	Повышение квалификации педагогического коллектива через мастер-классы, консультации, открытые уроки	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР	педагоги

поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег.				
Обеспечение развития предметной и методической компетенции педагогов, в том числе в области аналитической деятельности и объективности оценочных процедур, таким образом повысить образовательные результаты по учебным предметам.	Повышение квалификации педагогического коллектива и внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс	С сентября 2021 г	Зам.директора по УВР	педагоги
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с низким уровнем мотивации	Самостоятельное изучение Методических рекомендаций по предметам и составление программ по подготовке к ГИА	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Педагоги 9-11 классов
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с низким уровнем мотивации	Реализация программ по подготовке к ГИА в 9, 11 классах	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УВР	учащиеся
Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с низким уровнем мотивации	Анализ запросов участников образовательных отношении по реализации внеурочной деятельности. Вовлечение учащихся в деятельность по интересам.(кружки, секции, олимпиадное движение)	Август - сентябрь	Зам.директора по ВР	педагоги
	Реализация программ внеурочной деятельности по различным направлениям	Сентябрь-декабрь		

	(групповые и факультативные занятия; элективные курсы; занятия в предметных кружках; предметные недели; консультации; проектно-исследовательская деятельность)			
Психологическая поддержка обучающихся с низким уровнем мотивации	Организация классных часов, психологических тренингов, семинаров на повышение уровня мотивации. Психологическое консультирование обучающихся. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	учащиеся
Выстроить систему взаимодействия классных руководителей, социально-психологической службы, родителей учащихся в решении задач по повышению уровня учебной мотивации обучающихся.	Деятельность родительских комитетов (классный и общешкольный уровень). Участие в работе совета профилактики. Индивидуальная работа с родителями и учащимися.	Август-декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Родители
Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.	Диагностика уровня учебной мотивации	май	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	учащиеся
	Диагностика уровня учебной мотивации, направленная на выявление причин	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	учащиеся

	низкой мотивации (повторная)			
	Разработка и реализация программы по работе с низко мотивированными обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Октябрь-декабрь		
	Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	июнь		