
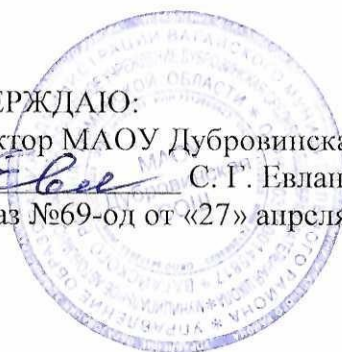


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДУБРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 9 от «26» апреля
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Дубровинская СОШ
 С. Г. Евланова
Приказ №69-од от «27» апреля 2021 г.



Концепция развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Дубровинская СОШ Вагайского района Тюменской области
на 2021-2023 гг

1. Введение

Название ОУ по уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области
Тип ОУ	Общеобразовательное учреждение
Учредитель ОУ	Управление образования Администрации Вагайского муниципального района
Год основания ОУ, месторасположение	1887 г. Тюменская область, Вагайский район с. Дубровное, ул. Запольная 6
Юридические адреса	626244 Тюменская область, Вагайский район с. Дубровное, ул. Запольная 6
Телефон/ факс e-mail	8 (34539) 31-2-03 dubrownoe@mail.ru
Сайт школы	http://dubrovinskaya.vagayobr
Фамилия, и.о. руководителя	Евлапова Светлана Геннадьевна
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	Лицензия №256 от 12.12.2016 г. Серия 72Л01 №0001898
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)	Свидетельство о государственной аккредитации № 098 от 27.12.2016 г ДЮ Тюменской области
Форма ученического самоуправления	Республика «Алые паруса»
Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов	Педагогический совет школы Родительский комитет школы Наблюдательный совет школы Управляющий совет школы
Помещение и его состояние	Двухэтажное кирпичное здание, 1986 г.
Режим работы школы	Пятидневная учебная неделя

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа».

Концептуальная идея определяется миссией МАОУ Дубровинская СОШ: создание образовательного пространства, в котором эффективное использование принципов развивающего обучения позитивно влияет на формирование личности молодого человека, обладающего нравственной и информационно-коммуникативной культурой, мотивированного на учебно-познавательную деятельность, ведущего здоровый образ жизни и, по окончании учебного заведения, способного позитивно влиять на преобразование социокультурной среды.

Стратегические цели и задачи.

Основная стратегическая цель создать модель школы, в которой эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, а также совместные усилия педагогов, родителей и учеников ориентировано на обучение, воспитание и развитие интеллектуальной личности школьника, способного самостоятельно овладевать знаниями и стремиться к самосовершенствованию.

Задача: развитие организационно-педагогической и административной структуры школы, позволяющей выполнять образовательные заказы государства и общества.

2. Анализ и текущее состояние, ключевые риски.

2.1 Информационно-аналитическая справка о МАОУ Дубровинская СОШ.

Школа расположена в 30 км. от районного центра, в центральной усадьбе Дубровинского сельского поселения. В школе обучается 173 учащихся из 13 населённых пунктов. Самый удаленный пункт находится в 25 км от школы. Школьные автобусы осуществляют ежедневный подвоз учащихся из деревень: Быково, Катагуй, Ренчики, Елань-Яр, Красная Гора, Супринские, Трушниковы, Луговая, Аракул, Лукина, Шапошникова, Рёлка.

2.2 Количественно-качественные характеристики педагогического состава.

Штат школы полностью укомплектован.

Всего педагогического состава: 16 чел.

Штатная основа: 16 чел. (100 %)

Молодые специалисты: 2

Возрастной состав педагогов:

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	более 60 лет
2(13%)	1(6%)	3(19%)	8(48%)	2(13%)

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Соответствие занимаемой должности	4	2	1
I квалификационная категория	6	7	8
Высшая квалификационная категория	6	6	5

категория			
-----------	--	--	--

В школе работает опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 81% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

К числу положительных сторон в обновлении кадрового потенциала можно считать то, что школа является базой для подготовки собственных педагогических кадров, т.к. 9 сотрудников являются выпускниками школы.

Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:

- 2018-2019 год – 81% учителей;

-2019-2020 год – 88% учителей;

-2020-2021 год – 56% учителей.

Выводы:

1. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий для хорошего качества преподавания;
2. Наличие высококвалифицированных педагогов оказывает стимулирующее развитие на повышение профессионального мастерства учителей.
3. Все педагоги используют ИКТ-технологии в работе, но уровень владения информационными технологиями различен.
4. Риск дефицита педагогических кадров отсутствует.

2.3. Методическая и научно-исследовательская деятельности школы:

цели, задачи, результаты.

Методические объединения работают на основе Положения о методических объединениях.

Педагоги школы объединены в 4 методические объединения:

-МО учителей начальных классов;

-МО учителей естественнонаучного цикла;

-МО учителей гуманитарного цикла

-МО классных руководителей.

Организует и координирует работу методической службы методический совет школы. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодным обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации создания адаптивной развивающей среды обучения.

В планировании методической работы школы и МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику.

Работа методических объединений строится, исходя из приоритетных направлений, определенных Образовательной программой школы.

Задачи, над которыми работала школа:

1. Развитие у учащихся навыков творческой и научной деятельности через методические проекты и исследовательскую работу на уроках.
2. Формирование личности с высоким уровнем знаний через курсы по выбору.
3. Обеспечение готовности способных учащихся к участию в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах и играх.

4. Обеспечение индивидуальной работы через индивидуально-развивающие занятия с учащимися.
5. Обеспечение качества образования посредством подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.

Педагогический коллектив школы активно участвует в областных и районных конференциях, круглые столы по экспериментальной и инновационной деятельности.

Выводы:

1. Анализ методической работы позволяет отметить достаточную компетентность педагогических работников.
2. Риск недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников отсутствует.

2.4 Количественно-качественные характеристики ученического коллектива.

На начало учебного года количество классов и учащихся было следующее:

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество классов	11	11	11
Количество учащихся	173	174	173

Контингент учащихся в последние годы постепенно увеличивается.

Следует отметить превышение количества учеников 1-ой ступени (первоклассников)

Социальный статус родителей

Диаграмма социального статуса семей МАОУ Дубровинская СОШ в 2020-2021 учебном году

	семей
С 1 ребенком	22
С 2 детьми	24
Многодетные семьи	40
Опекаемые семьи	6
Состоят на учете в КДН, ДКМ	5
Дети инвалиды	4
Обучаются в школе	173
отличники	4
ударники	33
На учете в ПМПК	12
Дети, состоящие на внутришкольном учете	
Родитель имеет высшее образование	6
Родителей имеет не полное среднее	3
Родителей имеет основное общее	
Родителей имеет среднее специальное	3
Родителей имеет начальное профессиональное	8

Процент родителей посещающих общешкольные мероприятия	9%
---	----

2.5.Результативность образовательного процесса.

За последние три учебных года ни один учащийся не оставлен на второй год обучения и не отчислен по неуспеваемости. Причины выбытия учащихся из школы: перевод в другое ОУ, переезд в другое место жительства.

Общая успеваемость всех учащихся составляет 100%.

Качественная успеваемость по годам

Образование / год	2018/2019	2019/2020	2020/2021
НОО	49	62	44
ООО	27,7	28,8	18
СОО	31	42,3	41,1

2.5.1.Результаты итоговой аттестации 9 классов.

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол.сд.	общая	Кач.	Кол.сд.	общая	Кач.	ол.сд.	бщая	ач.
Русский язык	22	95,6	27,2	22	95,5	40,1	Экзамены были отменены.		
Математика	22	95,6	73	22	77,3	63,6			
География	2	100	100						
Обществознание	17	100	59	20	95	30			
Физика	1	100	100						
Информатика				1	100	100			
Биология	16	94	44	21	85,7	57,1			
Химия	4	100	75	2	100	100			

2.5.2.Результаты итоговой аттестации 11 классов.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во	общ	Ср.б	Кол-во	общ	Ср.б	Кол-во	общ	Ср.б
Русский язык	9	100	62	6	100	55	4	100	61,2
Математика	9	100	4,1	6	100	3,8			
История							1	100	85
Обществознание	6	50	40,5				4	50	47
Биология	1	100	92						
Химия	1	100	95						

2.5.3.Качество обучения по показателям независимой оценки.

ВПР

Предмет.класс	год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость%
Русский	5	2019	17	15	47

язык	класс	2020	19	15	86,6	33
	6	2019	15	14	36	0
	класс	2020	16	13	53	23
	7	2019	15	14	36	0
	класс	2020	15	11	9	0
	Математика	5	2019	17	16	56
класс		2020	19	15	86,6	33
6		2019	15	14	21	0
класс		2020	16	13	30	23
7		2019	15	15	80	0
класс		2020	15	13	46	7

РСОКО

Предмет.класс	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость %	Средний балл
Русский язык, 11 кл.	2018-2019	6	6	83	33,8
	2019-2020	11	11	54,4	39,8
	2020-2021	8	8	100	50,13
Математика, 11 кл.	2018-2019	6	6	100	3,5 (кач-50%)
	2019-2020	11	11	72	3,3 (кач 36%)
	2020-2021	8	7	40	2,4
Русский язык, 9 кл.	2018-2019	22	21	76	17,5
	2019-2020	16	16	31	10,1
	2020-2021	15	13	23	10
Математика, 9 кл.	2018-2019	22	21	57	7,9 (кач 19)
	2019-2020	16	16	18	2,1 (кач 0)
	2020-2021	15	14	35,7	2,3 (кач 0)

Отмечается спад общей успеваемости и снижение процента качества выполнения тестовых заданий. Педагогическому коллективу школы необходимо работать над этим вопросом.

2.5.4. Медалисты, результаты поступления в ВУЗы.

Показателем уровня качества образования школы также является число учащихся, закончивших школу с медалью и динамика поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы.

Количество медалистов и аттестатов особого образца за последние 3 года.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медали	2		1
Аттестат особого образца	1	3	1

2.5.5. Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах.

В целях повышения уровня знаний, умений и навыков, уровня воспитанности учеников в школе ежегодно проводятся внеурочные мероприятия: конкурсы, марафоны, олимпиады. На протяжении последних трех лет наблюдается увеличение количества участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Участие в предметных олимпиадах и конкурсах за последние 3 года.

Название олимпиады	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный и региональный этап)	29 (2 призёра)	26 (8 призёров муниципального тура, 4 участника регионального тура)	27(12призеров муниципального тура, 3 участника регионального тура)
Живая классика (муниципальный тур и региональный тур)	3(1 региональный)	3 (1 региональный)	3

Выводы:

1. Достигнутые успехи в образовательном процессе в целом удовлетворяют учащихся, родителей и педагогический коллектив
2. Проблемы с успеваемостью учеников, конечно же, в школе есть. Они носят как объективный характер, так и субъективный
3. У школы есть проблемы, связанные с недостаточно высокой результативностью на олимпиадах различного уровня.
4. Часть учащихся имеют низкую учебную мотивацию, что повышает долю обучающихся с риском учебной неуспешности.
5. Родители не активно принимают участие в жизни школы. Часть из них в силу различных обстоятельств не может оказать влияние на своих детей, что приводит к снижению учебной мотивации и повышению риска школьной неуспешности.

2.6. Воспитательная деятельность школы.

Созданная в школе система воспитательной работы довольно эффективна. Об этом говорят данные ежегодного мониторинга отношения учащихся и их родителей к школе.

Индекс удовлетворенности состоянием воспитательной работы

Учащиеся 5 — 8 классов 85%

Учащиеся 9-11 классов 75%

Педагоги 62%

Родители 73%

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:

- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- участие педагогического коллектива в предпрофильном и профильном обучении, мотивация учеников на осмысление выбора дальнейшей деятельности;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с современным опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников;
- активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы (День Знаний, Последний звонок, Осенний бал, День рождения республики, День Победы, Слёт хорошистов, Посвящение в первоклассники и другие).

2. Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
3. Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций).
4. Работа органов ученического самоуправления (республика «Алые паруса»)
5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. Профорientационная работа.
7. Работа с родителями.
8. Взаимодействие с социумом.
9. Работа методического объединения классных руководителей.

В школе создана система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся.

Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет капитанов.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи ветеранами, тружениками тыла, детьми-войны, мероприятия ко Дню битвы под Москвой, снятие блокады Ленинграда, смотр строя и песни в честь Дня защитника Отечества, концерт и торжественный митинг ко Дню Победы, участие в акциях, концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, проводится планомерная работа школьного музея; отмечаются исторические события с проведением викторий и интеллектуальных игр для знатоков истории России.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы.

С целью предупреждения дорожно – транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Учащиеся школы на протяжении многих лет были участниками и призерами конкурса «Безопасное колесо». Все мероприятия находят свое отражение на школьных тематических стендах.

Научно-исследовательская работа: в школе созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и конкурсах различных уровней, работают над созданием проектов и принимают участие в районной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

2.7. Социально-психологическая служба школы.

В МАОУ Дубровилская СОШ работает ПШк. В его состав входят: педагоги, социальный педагог, логопед, психолог.

Основной целью работы является сохранение и укрепление психологического здоровья, создание обстановки педагогического комфорта и безопасности личности учащихся школы.

Основные задачи службы:

- Психолого-педагогическое сопровождение школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении и деятельности учащихся.
- Психологическая и социальная защита ребенка, оказание ему помощи в разрешении личностных проблем.
- Осуществление психолого-педагогической диагностики готовности детей к обучению при переходе из одной возрастной группы в другую.
- Проведение индивидуального и группового консультирования педагогов и родителей по вопросам развития личности ребенка.
- Профорientационная работа.
- Взаимодействие с учреждениями, специалистами различных социальных служб, ведомствами и административными органами в оказании помощи учащимся «группы риска» и попавшим в экстремальные ситуации.

Направления работы:

- Диагностика и проведение педагогического процесса.
- Консультативная и профилактическая работа с учащимися, педагогами и родителями.
- Коррекционно-развивающая работа с учащимися.
- Профорientационная работа.
- Ориентационная работа по сотрудничеству с ПМПК..
- Взаимодействие с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами социальной защиты населения.

Выводы:

1. Основная проблема в воспитательной работе школы - это негативные изменения приоритетов в выборе нравственных ценностей в обществе в целом, что повышает риски, связанные со снижением уровня школьного благополучия.

2. Смещение приоритетов с непосредственно межличностного общения на виртуальное общение в социальных сетях.

3. Работа социально-психологической службы школы является необходимым условием успешности учебно-воспитательного процесса. А деятельность работы службы медиации должна быть направлена на предотвращение возникновения конфликтных ситуаций.

4. Ежегодный рост количества учащихся ОВЗ, ставит перед коллективом задачу повышения компетенции в оказании комплексной помощи такой группе учащихся.

2.8. Учебно-материальная база школы.

В здании имеется для проведения практических занятий:

учебные кабинеты-15; спортивный зал- 2; тренажерный зал; мастерская обслуживающего труда; компьютерный класс; актовый зал; столовая; библиотека; музей.

Наличие технических средств обучения.

Техническое средство	Количество
Компьютер	16
Ноутбук	38
Принтер	8
МФУ	6
Сканер	2
Телевизор	2
Мультимедийный комплекс	5

Музыкальный центр	1
Факс-модем	1
Интерактивная доска	10

Вывод: учебно-материальная база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует решения вопроса устойчивого интернет-соединения. Это высокий фактор риска школы.

Цели и задачи развития МАОУ Дубровинская СОШ 2021-2023 гг.

Тактические задачи в соответствии с рисками выявленными в работе школы.

Педагогические кадры:

- обеспечить индивидуальный подход к организации систем повышения квалификации, педагогического мастерства и компетентности по выявленным рискам;
- осуществлять регулярный мониторинг проблем, запросов педагога с целью оказания методической поддержки и психологической помощи;
- формировать систему реализации творческих педагогических работников через открытые уроки, мастер-классы, семинары и т.п., активизировать обмен опытом педагогов
- совершенствовать кадровую политику с учетом процессов, происходящих в образовании.

Учащиеся:

- формировать внутреннюю мотивацию к учению, продолжению своего образования как непрерывного процесса;
- развивать нравственные основы социализации;
- формировать навыки коммуникативной культуры взаимодействия, сотрудничества в коллективе и обществе;
- развивать социальную ответственность
- формировать ответственность каждого учащегося перед самим собой и обществом.

Родители.

- продолжить работу социально-психологических служб по мониторингу общественного мнения об образовательных услугах школы, взаимодействия с педагогическим коллективом.
- совершенствовать мониторинг затруднений родителей в вопросах семейного воспитания;
- развивать активные формы взаимодействия с родительской общественностью;
- привлечение родителей к участию в работе школы;
- использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями в вопросах образования детей.

Меры и мероприятия МАОУ Дубровинская СОШ по достижению целей развития

Риск актуальный для СОШ	Описание мер	Ответственные	Сроки
Низкий уровень оснащения школы	1. Провести анализ материально-технического оснащения школы 2. Улучшение качества интернет соединения	Директор школы	До конца 2021 г
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Оценить эффективность работы школы. 2. Мониторинговые исследования обучающихся с целью выявления различных категорий обучающихся с	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги	До конца 2023 г

		<p>низким уровнем мотивации.</p> <p>3. Диагностика эффективности урока.</p> <p>4. Корректировка ВСОКО, ВШК.</p>		
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<p>1. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.</p> <p>2. Курсовая подготовка педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда.</p> <p>2. Изучение технологий инклюзивного образования.</p> <p>4. Провести педагогический совет «Создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и группы риска в освоении образовательных программ, коррекцию недостатков в психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию»</p> <p>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги</p>	До конца 2022 г	
Пониженный уровень школьного благополучия	<p>1. Анализ имеющихся конфликтных ситуаций внутри школьных коллективов.</p> <p>2. Совершенствование социально-психологической службы.</p> <p>3. Провести повторное анонимное тестирование по вопросу конфликтов и буллинга в школе, с подробным анализом ситуации.</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по ВР</p>	До конца 2021 г	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Разработать эффективную систему внутренней оценки достижений учащихся с учетом внешней оценки (учет результатов ВПР и др. оценочных процедур при планировании рабочих программ</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги</p>	До конца 2022 г	

		<p>педагогов ,плана работы школьных МО, психолога...):</p> <p>2. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности тестирование, для получения оперативной информации, с целью выявления причин неуспеваемости. Выявить причины, по которым дети не хотят учиться.</p> <p>3 Провести педагогический совет: «Каковы причины неуспеваемости и потери у детей интереса к учению. Кто виноват и что делать?»</p> <p>4. Повысить эффективность мониторинга качества преподавания учебных предметов через посещение занятий.</p> <p>5. Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных и диагностических работ, спланировать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.</p> <p>6. Спланировать и провести индивидуальное психологическое консультирование учащихся группы риска.</p> <p>7 Провести консультации с родителями учащихся группы риска, после выявления причин неуспешности учащихся.</p>		
	<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>1. Организовать систему психологического просвещения, консультирования родителей.</p> <p>2. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)</p>	<p>Директор школы, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители</p>	<p>До конца 2022 г</p>