

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Дубровинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 9 от «26» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Дубровинская СОШ
Ев С. Г. Евланова
Приказ №69-од от «27» апреля 2021 г.



Программа антирисковых мер МАОУ Дубровинская СОШ
Рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Дубровное, 2021г

| | | |
|----|--|--|
| | Наименование школы: | МАОУ Дубровинская СОШ |
| 1. | Наименование программы антирисковых мер | Высокая доля обучающихся с ОВЗ |
| 2. | Цель реализации программы | Создание в образовательной организации к концу 2021 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы |
| 3. | Задачи реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. 2. Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами. 3. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам. 5. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов. 6. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ. 7. Обследование зданий по доступности инвалидов и других маломобильных групп населения. |
| 4. | Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно; 2. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому; 3. Наличие адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы с учащимися; 4. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам (СИПРам); 5. Наличие доступной среды в ОО для инвалидов и других маломобильных групп населения; 6. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (дефектолог, тьютор); 7. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы; 8. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования</p> <p>9. Доля родителей (законных представителей) детей, обучающихся по АООП, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;</p> <p>10. Количество мероприятий, проведенных в социальном партнерстве с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ, направленных на повышение качества обучения и успешной социализации детей с ОВЗ</p> |
| 5. | Методы сбора и обработки информации | <p>1. Мониторинг, диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;</p> <p>2. Диагностика показателей эффективности развития детей ОВЗ, детей-инвалидов;</p> <p>3. Мониторинг удовлетворенностью родителей детей ОВЗ, детей-инвалидов школьной образовательной средой.</p> |
| 6. | Сроки реализации программы | Май-декабрь 2021 г |
| 7. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <p>1. Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана курсовой подготовки педагогов.</p> <p>2. Изучение инновационных методик обучения и воспитания инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>3. Освоение и внедрение инновационных образовательных технологий для обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>4. Разработка и реализация системы мониторинга, диагностики, апробация новых форм оценивания учебных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>5. Проведение SWOT- анализа промежуточных результатов выполнения Программы развития на педагогических советах.</p> <p>6. Разработка и проведение учебно-методических семинаров для педагогов, работающих с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>7. Разработка адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии с требованием ФГОС.</p> <p>8. Консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования специалистами ПШк.</p> <p>9. Подготовка детей с ОВЗ, детей-инвалидов к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>10. Взаимодействие с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ,</p> |

| | | |
|-----|--------------------------------|--|
| | | детям-инвалидам. |
| 8. | Ожидаемые результаты программы | конечные реализации 1. Повышение предметно-методической компетентности педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ. 2. Внедрение индивидуализации учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ. 3. Создание доступной среды. 4. Успешное прохождение всеми выпускниками с ОВЗ, детьми -инвалидами итоговой аттестации. 5. Реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. |
| 9. | Исполнители | Директор МАОУ Дубровинская СОШ Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХЧ, специалисты: педагог-психолог учитель-логопед педагоги школы |
| 10. | Приложение | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер |

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. | Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Пополнение библиотечного фонда. | Май-декабрь | Директор школы, зам. директора по АХЧ | Педагоги, обучающиеся |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, нуждающихся в профессиональной подготовке (анкетирование) | май | Заместители директора по УВР | педагоги |
| Создание оптимальных | Просветительская и методическая работа | Май, сентябрь | Заместитель директора по | педагоги |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|-------------|
| условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. | с педагогами, специалистами (планирование на 2021-2022 учебный год) | | УВР, педагог-психолог, учитель-логопед | |
| Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам. | Диагностика динамики развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. | Май, сентябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед | обучающиеся |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | Анкетирование родителей на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой | май | Классные руководители | родители |
| Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. | Организация летнего отдыха обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в летнем пришкольном лагере | Июнь-август | Зам.директора по ВР, классные руководители | обучающиеся |
| Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами. | Кадровое обеспечение ОО учителем-дефектологом | август | Директор школы | |
| Разработка адаптированных рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС | Методическое консультирование педагогов по разработке адаптированных рабочих программ педагогов | август | Зам. директора по УВР. | педагоги |

| | | | | |
|---|---|-------------|--|-----------------------|
| | соответствии с ФГОС | | | |
| Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. | Паспортизация кабинетов, оснащение материально-техническим оборудованием кабинетов педагога – психолога, учителя – логопеда | Май-август | Администрация школы | специалисты |
| Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. | Разработка дифференцированных учебных планов, индивидуальных учебных программ, планов. | август | Зам. директора по УВР зам. директора по ВР педагога | Педагоги, специалисты |
| Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам. | Организация коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами. | Май-декабрь | Классный руководитель, педагоги-предметники, специалисты | обучающиеся |
| Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. | Совершенствование профессиональных компетенций специалистов | Май-декабрь | Зам. директора по УВР , методист. | специалисты |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | Формирование толерантного отношения в детской и родительской среде к проблемам детей с ОВЗ, детей-инвалидов | сентябрь | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР. социальный педагог, классные руководители | родители, обучающиеся |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|---|
| Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, детям-инвалидам. | Заседание ППк: Утверждение плана работы на учебный год. | сентябрь | Председатель ППк, администрация школы, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги, классные руководители | Администрация школы, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги, классные руководители |
| | Комплектование обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк. Составление ИОМ, АОП, СИПРов для обучающихся с ОВЗ. | сентябрь | | |
| | Реализация коррекционно-развивающей работы | Октябрь-декабрь | | |
| | Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ за I полугодие. | декабрь | | |
| Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов. | Включение родителей обучающихся с ОВЗ в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей (участие в работе ППк, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия, индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы специалистов для родителей) | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР. классные руководители, специалисты | Родители, обучающиеся |
| Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и | Мониторинг эффективности деятельности специалистов, обеспечивающих инклюзивное образование | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР | Специалисты, педагоги |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|---------------------------------|
| активного включения учителей в инновационную деятельность. | | | | |
| Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. | Организация обмена опытом педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы для педагогов, открытые уроки). | октябрь | Зам. директора по УВР, ВР, методист, Педагоги, педагог – психолог, учитель – логопед | Специалисты, педагоги |
| Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. | Систематическое повышение квалификации педагогов | Сентябрь-декабрь | Зам. директора по УВР | Специалисты, педагоги |
| Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. | Подготовка детей с ОВЗ к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ). | Сентябрь-декабрь | Кл.руководители, педагоги, родители | Педагоги, родители, обучающиеся |
| Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. | Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь детям с ОВЗ | Сентябрь-декабрь | Директор школы председатель ПШк | |