

«Согласовано»
Председатель РОО ВОИ
Фирсова Н.И.

«18» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ОСЗН
Вагайского района
Каштанова М.В.

«18» января 2021 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте.

- 1.1. Наименование (вид) объекта Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ
- 1.2. Адрес объекта 626269, Тюменская область, Вагайский район, д. Абаул, ул. Школьная, 8.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этаж, 674 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6839 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 2000г., последнего капитального ремонта 2012г. (замена окон, установка санузлов).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- 1.6. Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Абаульская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области (Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ)
- 1.7. Фактический адрес местонахождения организации (учреждения): 626269. Тюменская область, Вагайский район, д. Абаул, ул. Школьная, 8
Юридический адрес организации (учреждения): 626244. Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная, 6
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
- 1.10. Административно - территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.11. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Вагайского муниципального района Тюменской области, 626240. Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Ленина д. 5
2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Плановая мощность: посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100 чел.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети 6 - 18 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **инвалид с нарушениями умственного развития.**

2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка пассажирского транспорта д.Абаул расположена в 300 м. от входа в здание школы, до входа на территорию школы – своим ходом или на своём личном автотранспорте.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **не более 300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **не более 5 - 7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* **нерегулируемый перекресток**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет* **визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри	ДЧ-И (К,О,Г,У)

	здания (в т. ч. пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Общее состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для ЛИЦ опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (О, Г, У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП

		(технические средства реабилитации)
--	--	-------------------------------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 г. в рамках исполнения муниципального бюджета.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **ДП-И (О,Г,С,У), ДЧ-И(К)**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): **ДП-И (О,Г,С,У), ДЧ-И(К)**.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование не требуется.

5. Особые отметки.

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «18» января 2021 г.,
2. Акта обследования объекта: от «18» января 2021 г.
3. Решения Комиссии от «18» января 2021 г. в составе:

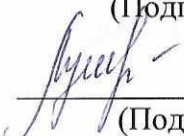
Председатель комиссии по обследованию объекта:

Директор школы


С.Г. Евланова
(Подпись)

Члены комиссии:


Заместитель директора по АХЧ


А.В. Лушникова
(Подпись)

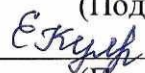
Заведующая филиалом

Г.Ш.Кульмаметова
(Подпись)

Председатель РОО ВОИ


Н.И. Фирсова
(Подпись)

Главный специалист управления образования


Е.Н. Куликова
(Подпись)

Приложение №1
к паспорту доступности
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ Дубровинской СОШ
Евланова С.Г.

«18» января 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Тюменская область

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

«18» января 2021 г.

1. Общие сведения об объекте.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ

1.2. Адрес объекта 626269, Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная,8.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 674 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6839 кв.м

1.4. Год постройки здания 1986г., последнего капитального ремонта 2012г. (ремонт окон, установка санузлов).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: не предусматривалось

1.6. Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Абаульская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области (Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ)

1.7. Фактический адрес местонахождения организации (учреждения):

626269. Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8

Юридический адрес организации (учреждения):

626244. Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная, 6

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.10. Административно - территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Вагайского муниципального района Тюменской области, 626240. Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Ленина д. 5

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности: **образование**

2.2 Плановая мощность: посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **100 чел.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети 6 - 18 лет**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **с нарушением умственного развития**

2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка пассажирского транспорта д.Абаул 300 м. от входа в здание школы, до входа на территорию школы – своим ходом или на своём личном автотранспорте.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **не более 300 м**

3.2.2 время движения (пешком) **не более 5 - 7 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* **нет нерегулируемый перекресток**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет:* **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет:* **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах -колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	Без №.	1

2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)	Без №, 1, 33, 34.	2,3,10
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	34.	2,3,8,9,10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	30, 27, 5, 6, 7, 8, 9, 22, 23, 24, 25, 28, 16, 12, 32,	5,12,13
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)	29.	6
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)	34	7
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В	-	-

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Общее состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с нарушениями слуха и зрения, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (О,Г, У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства

		реабилитации)
--	--	---------------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2025 г. в рамках исполнения муниципального бюджета.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О,Г,С,У), ДЧ-И(К)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И (О,Г,С,У), ДЧ-И (К).

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование не требуется.

4.4.1. согласование на Комиссии не требуется.

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется.

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): не требуется.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: Тюменская областная региональная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»: не требуется.

4.4.6. другое: не требуется.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

5. Особые отметки.


ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на <u>1</u> л.
2. Входа (входов) в здание	на <u>2</u> л.
3. Путей движения в здании	на <u>11</u> л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на <u>5</u> л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на <u>6</u> л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на <u>7</u> л.
Результаты фотофиксации на объекте	на <u>26</u> л.
Поэтажные планы, паспорт БТИ	на <u>2</u> л.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____	_____


Председатель комиссии по обследованию объекта:

Директор школы


С.Г. Евланова
(Подпись)

Члены комиссии:


Заместитель директора по АХЧ


А.В. Лушникова
(Подпись)

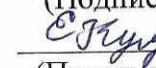
Заведующая филиалом

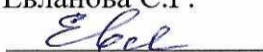
Г.Ш.кульмаметова
(Подпись)

Председатель РОО ВОИ


Н.И. Фирсова
(Подпись)

Главный специалист управления образования


Е.Н. Куликова
(Подпись)

Приложение №2
к паспорту доступности
УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ Дубровинской СОШ
Евланова С.Г.


«18» января 2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДРСТУПНОСТИ ОСИ

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ

1.2. Адрес объекта 626269, Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная,8.

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этаж, 674 кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6839 кв м

1.4. Год постройки здания 1986г., последнего капитального ремонта 2012г. (ремонт окон, установка санузлов).

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

1.6. Название организации (учреждения), которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Абаульская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области (Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ)

1.7. Фактический адрес местонахождения организации (учреждения):

626269. Тюменская область, Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8.

Юридический адрес организации (учреждения):

626244. Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная, 6

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

1.10. Административно - территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования администрации Вагайского муниципального района Тюменской области, 626240. Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул. Ленина д. 5

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1 Сфера деятельности: образование

2.2 Плановая мощность: посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 100 чел.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6 - 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **инвалид с нарушением умственного развития**

2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До остановки, расположенной в д.Абаул 300 м. от входа в здание ходит пассажирский транспорт, до входа на территорию школы – своим ходом.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **не более 300 м.**

3.2.2 время движения (пешком) **не более 5-7 мин.**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) **да**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет* **нерегулируемый перекресток**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет* **визуальная**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*: **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах -колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (К,О,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(К,О,Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, Г, У)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
---	---	------

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Общее состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (О, Г, У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, организационные мероприятия
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальные решения с ТСП (технические средства реабилитации)

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участок)

Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ, Тюменская область,

Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	-	1	Отсутствие на входе на территорию схемы передвижения по территории. Отсутствие наземного тактильно-контрастного указателя.	К, О, С, Г, У	Размещение уличного информационного стенда. Обустройство наземных тактильно-контрастных указателей, выполняющих функцию предупреждения, (не менее чем за 0,8 м до входа - выхода).	Ремонт (текущий), организационные мероприятия
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	-	1,3	Пешеходная дорожка перед школой имеет твердое покрытие. Но отсутствует бордюр по краям пешеходных путей, выделенный контрастным цветом. Отсутствуют средства информационной поддержки и навигации на пути движения. Не предусмотрено место отдыха на основном пути движения доступного для МГН.	К, О, С, Г, У	Устройство пешеходной дорожки (ширина не менее 1,8 м), бордюра (высота не менее 0,05 м), разметки, места отдыха доступного для МГН, оборудованного навесом, скамьей.	Ремонт (текущий), орг.
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	1.	8	-	К, О, С, Г, У	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствие выделенного места для парковки транспорта инвалидов.	К, О, С, Г, У	Оборудование парковочного места, установка дорожного знака.	Ремонт (текущий), орг.

	ОБЩИЕ требования к зоне: беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку к зданию; информационная поддержка на всех путях движения МГН; организация мест отдыха на участке			Отсутствие на входе на территорию школы схемы передвижения по территории. Отсутствие перед входом наземного тактильно-контрастного указателя. Отсутствие бордюра по краям пешеходных путей, выделенного контрастным цветом. Отсутствие средств информационной поддержки и навигации на пути движения. Не предусмотрено место отдыха на основном пути движения доступного для МГН. Отсутствие выделенного места для парковки транспорта инвалидов.	К, О, С, Г, У	Размещение уличного информационного стенда. Обустройство наземного тактильно-контрастного указателя, выполняющего функцию предупреждения, с обеих сторон входа (не менее чем за 0,8 м до входа - выхода) Устройство бордюра на пешеходной дорожке (ширина не менее 1,8 м), бордюра (высота не менее 0,05 м), разметки, места отдыха доступного для МГН, оборудованного навесом, скамьей. Оборудование парковочного места, установка дорожного знака.	Ремонт (текущий), орг.
--	---	--	--	--	---------------	---	------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	1, 3	Ремонт (текущий), организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны оценено как доступно частично избирательно для лиц передвигающихся на креслах-колясках, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с нарушениями слуха и зрения, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (К,О,Г,У)

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

**Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ, Тюменская область,
Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	есть	1	8	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	-	1	Отсутствие наземных тактильно-контрастных указателей на покрытии входной площадки. Отсутствие пиктограммы «доступность для инвалидов». Отсутствие тактильной таблички рядом с беспроводной антивандальной кнопкой вызова персонала.	К, О, С, Г, У	Обустройство наземных тактильно-контрастных указателей, выполняющих функцию предупреждения (не менее чем за 0,8 м до изменения направления движения, входа). Установка информационной таблички, пиктограммы.	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСР, орг.
2.4	Дверь (входная)	есть	-	9	Отсутствие петель одностороннего действия с фиксаторами в положениях «Открыто» и «Закрыто». На входные двери установлены доводчики.	К, О, С, Г, У	Установка петель одностороннего действия с фиксаторами в положениях «Открыто» и «Закрыто».	Ремонт (текущий), орг.
2.5	Тамбур	есть	1	-	Не выявлено.	К, О, С, Г, У	Не требуется (доступ обеспечен)	-
	ОБЩИЕ требования к зоне: как минимум				Отсутствие наземных тактильно-контрастных указателей на	К, О, С, Г,	Обустройство наземных тактильно-контрастных	Ремонт (текущий), индивидуальное

	один вход, приспособленный для МГН с поверхности земли			покрытия входной площадки. Отсутствие пиктограммы «доступность для инвалидов». Отсутствие петель одностороннего действия с фиксаторами в положениях «Открыто» и «Закрыто».	У	указателей, выполняющих функцию предупреждения (не менее чем за 0,8 м до изменения направления движения, входа). Установка информационной таблички, пиктограммы. Установка петель одностороннего действия с фиксаторами в положениях «Открыто» и «Закрыто».	уальное решение с ТСП , орг.
--	--	--	--	--	---	---	------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (К,О,Г,У)	1,2	1,2,3,9	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСП , организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны оценено как доступно частично избирательно для лиц передвигающихся на креслах-колясках, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с нарушениями слуха и зрения, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (К,О,Г,У)

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ, Тюменская область,
Вагайский район, д.Абаул, ул. Центральная, 8
Наименование объекта, адрес.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	15	10	Отсутствие информационных табличек, указателей движения не содержащих текстовой информации. Информационные обозначения помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки. Отсутствие направляющих тактильно-контрастных дорожек.	К, О, С, Г, У	Оборудование путей движения информационными указателями на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения не более 2,5 м по путям движения инвалидов. Устройство тактильных дорожек не более 1 м от стены не менее 500 мм.	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСР, орг.
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			-	С	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Здание одноэтажное, нет потребности в лифте.	К	Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.	-
3.5	Дверь	есть		9	Не выявлено.	К, О, С, Г, У	Не требуется. (доступ обеспечен)	Ремонт (текущий), орг.
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		2,3,4, 10	Отсутствие визуальной, тактильно-контрастной информации об эвакуационном выходе (перед	К, О, С, Г, У	Размещение визуальной информации (в виде контрастно окрашенной поверхности проёма, либо	Ремонт (текущий), орг.

				дверным проёмом, перед поворотом коммуникационных путей). Отсутствие контрастного цвета обозначения дверных ручек.		световых маячков). Монтаж тактильно-контрастной поверхности на расстоянии 0,6 м до объекта информации Выделение дверных ручек контрастным цветом.	
ОБЩИЕ требования к зоне: на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами, а также перед поворотом коммуникационных путей должны иметь тактильные предупреждающие указатели и/или контрастно окрашенную поверхность в соответствии с ГОСТ Р 12.4.026. Рекомендуется предусматривать световые маячки. Зоны "возможной опасности" с учетом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены контрастной цветом окружающей пространства краской для разметки. Ширина выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.				Отсутствие информационных табличек, указателей движения не содержащих текстовой информации. Информирующие обозначения помещений: рядом с дверью, со стороны дверной ручки. Отсутствие направляющих тактильно-контрастных дорожек. Отсутствие выделенных контрастным цветом ручек деревянных дверей. Отсутствие визуальной, тактильно-контрастной информации об эвакуационном выходе (перед дверным проёмом, перед поворотом коммуникационных путей). Отсутствие контрастного цвета обозначения дверных ручек.		Оборудование путей движения и холлов информационными указателями на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения не более 2,5 м по путям движения инвалидов. Устройство тактильных дорожек не более 1 м от стены не менее 500 мм. Установка ручек, выделенных контрастным цветом на деревянные двери. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСР , орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(К,О,Г,У)	1,2	1,2,3,4,9,10	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСР , организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны оценено как доступно частично избирательно для лиц передвигающихся на креслах-колясках, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с нарушениями слуха и зрения, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (К,О,Г,У)

Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от «18» января 2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ, Тюменская область,

Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	12	5	Таблички с названием кабинетов, выполненных крупным шрифтом контрастных цветов, имеются. Дублировать названия кабинетов шрифтом Брайля. Отсутствие дополнительного освещения по периметру рабочего места для инвалида по зрению. Отсутствие увеличительного оборудования для слабовидящих. Отсутствие сигнальных лампочек, оповещающих о начале и конце урока для слабослышащих.	С, Г	Информационные таблички кабинетов дублировать шрифтом Брайля.	Индивидуальное решение с ТСР, организационные мероприятия
4.2	Зальная форма обслуживания: актовый зал, столовая	есть	15	11	Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры в группе и спортивном зале, используемом под актовый	Г	Установка оборудования	Индивидуальное решение с ТСР, орг.

					зал. Отсутствие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.			
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	<p>ОБЩИЕ требования к зоне: визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами, соответствующими расстоянию рассматривания, быть увязана с художественным решением интерьера. Для лиц с дефектами слуха зал следует оборудовать специальными персональными приборами усиления звука.</p> <p>Допускается применять в залах индукционный контур или другие индивидуальные беспроводные устройства. первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.</p>				<p>Таблички с названием кабинетов, выполненных крупным шрифтом контрастных цветов, дублировать шрифтом Брайля.</p> <p>Отсутствие дополнительного освещения по периметру рабочего места для инвалида по зрению.</p> <p>Отсутствие увеличительного оборудования для слабовидящих.</p> <p>Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры в актовом зале.</p> <p>Отсутствие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Отсутствие сигнальных лампочек, оповещающих о начале и конце урока для слабослышащих.</p>	С,Г	Установка оборудования, информационных табличек со шрифтом Брайля.	Индивидуальное решение с ТСР, орг.

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И(К,О,Г,У)	1,2	11,5	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности зоны оценено как доступно частично избирательно для лиц передвигающихся на креслах-колясках, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с нарушениями слуха и зрения, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (К,О,Г,У)

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

**Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ, Тюменская область,
Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		6	Отсутствие информационно й таблички со шрифтом Брайля на контрастном фоне. Отсутствие напольных направляющих полос к кабине туалета и раковине. Отсутствие поручня для раковины с опорой к стене. Отсутствие сенсорного смесителя воды. Отсутствие бесконтактного дозатора с настенным креплением.	К, О, С, Г, У	Установка информационной таблички с шрифтом Брайля на высоте 1,2- 1,6 м. от уровня пола, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. Монтаж напольных тактильно-контрастных указателей. Установка поручня для раковины с опорой к стене. Установка сенсорного смесителя воды. Установка бесконтактного дозатора с настенным креплением.	Ремонт (текущий), орг.
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (раздевалка)	есть			Отсутствие напольных тактильных направляющих полос.	С	Монтаж напольных тактильно-контрастных указателей	Ремонт (текущий), орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие информационно й таблички со шрифтом Брайля на контрастном фоне. Отсутствие напольных тактильных направляющих полос к кабине	К, О, С, Г, У	Установка информационной таблички с шрифтом Брайля на высоте 1,2- 1,6 м. от уровня пола, со стороны дверной ручки на расстоянии 0,1-0,5 м от края двери. Монтаж напольных	Ремонт (текущий), орг.

				туалета и раковине. Отсутствие поручня для раковины с опорой к стене. Отсутствие сенсорного смесителя воды. Отсутствие бесконтактного дозатора с настенным креплением. Отсутствие напольных тактильных направляющих полос в раздевалке.		тактильно-контрастных указателей Установка поручня для раковины с опорой к стене. Установка сенсорного смесителя воды. Установка бесконтактного дозатора с настенным креплением. Монтаж напольных тактильно-контрастных указателей в раздевалке.	
--	--	--	--	---	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г, У)		6	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние санитарно-гигиенических помещений для МГН на объекте оценено как доступно частично избирательно для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (О, Г, У)

Приложение 6

обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ от « 18» января 2021 г.
I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

**Здание Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ, Тюменская область,
Вагайский район, д.Абаул, ул. Школьная, 8**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Отсутствие информационных табличек, указателей, пиктограмм, предупредительной маркировки. Отсутствие контрастного сочетания цветов (дверь-стена, ручка-дверь).	К, О, С, Г, У	Установка информационных табличек, пиктограмм, указателей	Ремонт (текущий), орг.
6.2	Акустические средства	нет	-	-	Отсутствие звукоусиливающей аппаратуры. Отсутствие синхронной световой и звуковой сигнализации и в случае эвакуации для слабослышащих.	Г	Установка звукоусиливающей индукционной системы. Установка системы оповещения о пожаре (световая, синхронно со звуковой сигнализацией)	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТР
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	Отсутствие наземных, настенных тактильно-контрастных указателей, табличек	С	Монтаж наземных, настенных тактильно-контрастных указателей, табличек	Ремонт (текущий), орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне: системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий				Отсутствие визуальной информации расположенной на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими	К, О, С, Г, У	Монтаж, установка по всему пути передвижения инвалида	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСП, организационные

инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ, обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения. Визуальная информация должна располагаться на контрастном фоне с размерами знаков соответствующим и расстоянию рассмотрения.				расстоянию рассмотренная информация. Отсутствие акустических и тактильных средств информации об объекте и видах обслуживания на нем.			мероприятия
--	--	--	--	--	--	--	-------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации на объекте	ДЧ-И (К, О, Г, У)		7	Ремонт (текущий), индивидуальное решение с ТСП, организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние информации для МГН на объекте оценено как доступно частично избирательно для лиц передвигающихся на креслах-колясках, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, лиц с нарушениями слуха и зрения, лиц с нарушениями интеллекта - ДЧ-И (К,О,Г,У)

Абаульская ООШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ.
Фотофиксация на объекте.

Фото 1.

Территория, прилегающая к зданию



Фото 2.
Вход в здание.

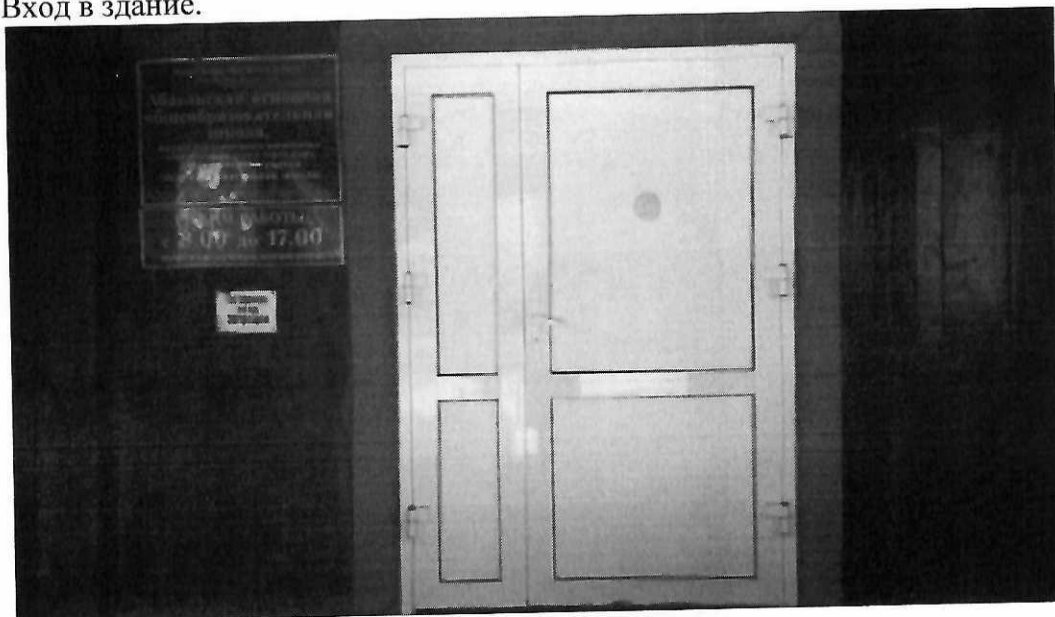


Фото 3.
Вход в здание.

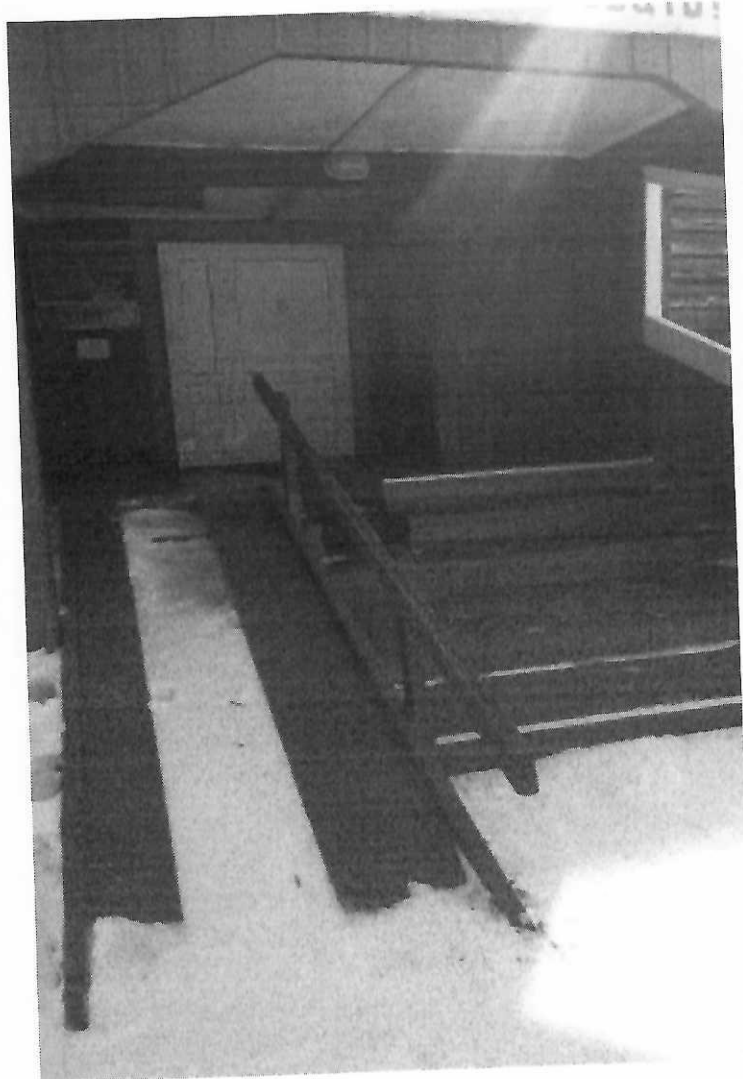


Фото 4. Пути эвакуации.

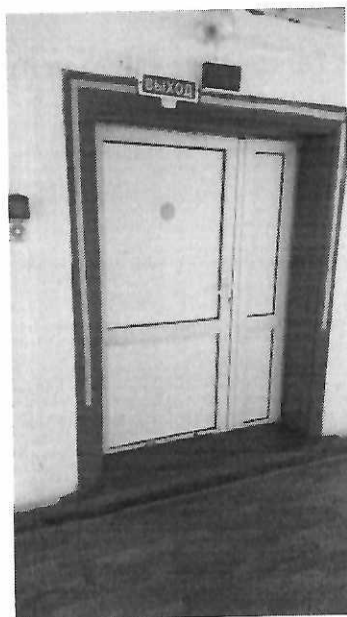


Фото 5. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Кабинетная форма обслуживания.

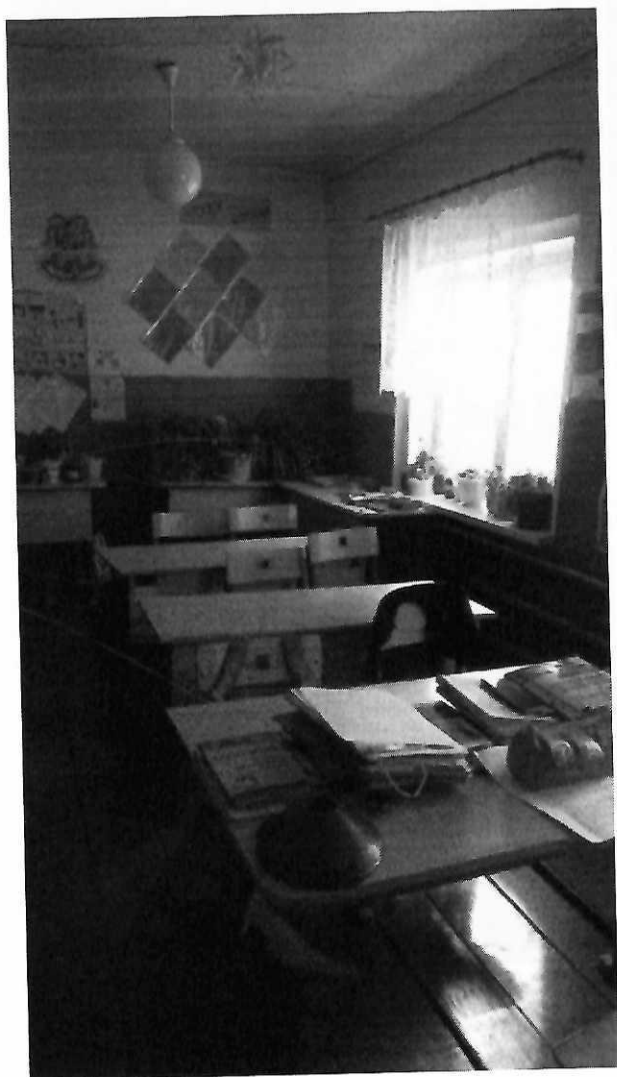


Фото 6 Санитарно-гигиенические помещения.



Фото 7. Система информации.



Фото 8. Пандус.

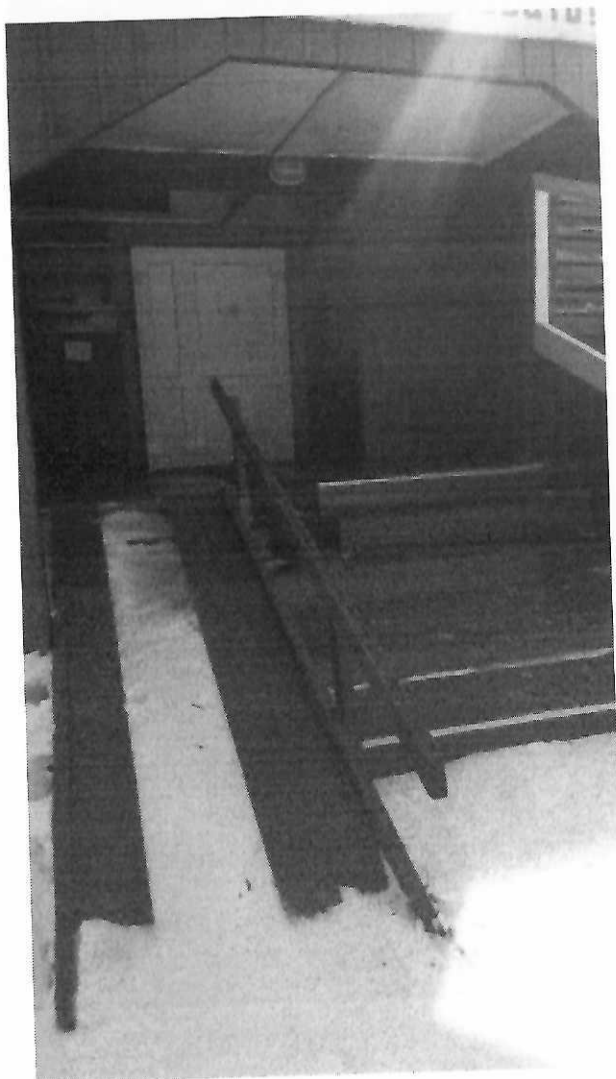


Фото 9. Дверь входная.

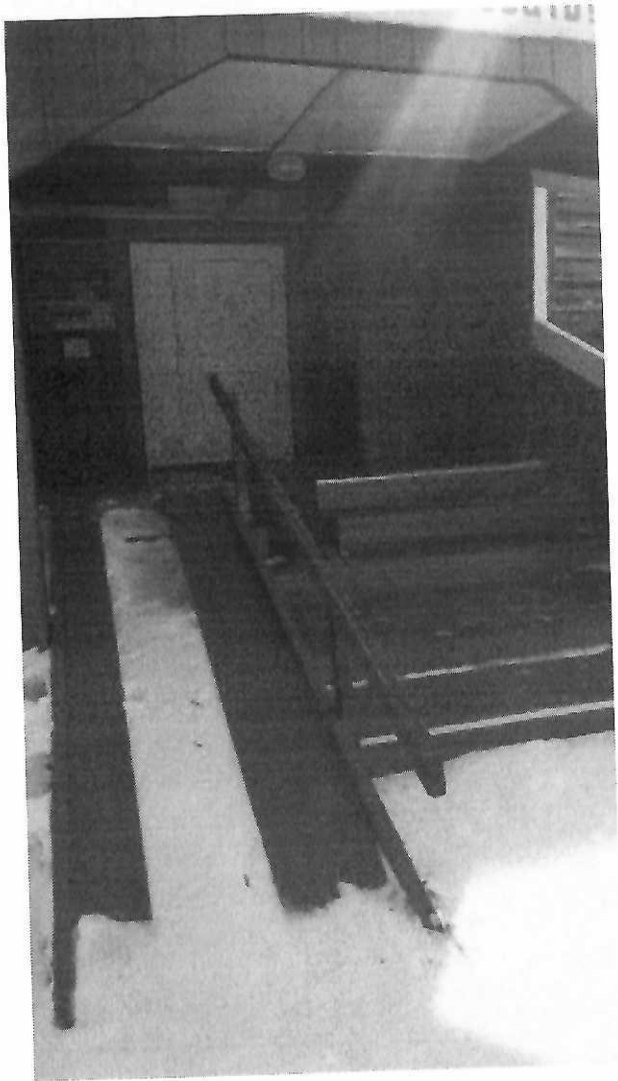


Фото 10. Коридор.



Фото 11. Зальная форма обслуживания: столовая.



В данном документе
прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

36 (подпись) (ини)

Истор:

Директор школы:

С. Г. Евланова

