**Урок литературного чтения в 4 классе**

**Древнегреческий миф «Дедал и Икар»**

**Цели:** открыть особенности нового жанра – миф; организовать деятельность учащихся по восприятию и осмыслению знаний в области античной художественной литературы, воспитывать умение работать в группе.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*• познакомить учащихся с мифами;
• развить навыки выразительного чтения, умение размышлять над прочитанным текстом и отвечать на вопросы;
• находить ответы на поставленные вопросы словами текста;
• давать характеристики героям произведения, делать выводы, аргументировать своё мнение.
*Личностные:*• умение слышать и слушать друг друга;
• формирование границ собственного «знания» и «незнания»;
• ориентация на выполнения моральных норм;
• оценка поступков.
*Метапредметные.*Познавательные УУД:
*1) Общеучебные:*• самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
• поиск и выделение необходимой информации;
• структуирование знаний;
• осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме;
смысловое чтение, извлечение необходимой информации, свободная ориентация и восприятие художественного текста;

*Коммуникативные УУД:*• формирование умений работать в группах;
• умение высказывать своё мнение и прислушиваться к мнению других, дополнять мнение товарищей, сотрудничать со сверстниками;
*Регулятивные УУД:*• формировать умение определять цель деятельности на уроке;
• принимать и сохранять учебную задачу;
• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
• адекватно воспринимать оценку учителя;
• формировать умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
**Оборудование:** учебник «Литературное чтение» Л.А. Ефросининой, , мультимедийная презентация, м/ф «Икар и Дедал».

**ХОД УРОКА**

**I. Оргмомент.**

**II.Актуализации опорных знаний и постановки учебной проблемы**

Гостья. Рада приветствовать отроков славных! Вы, подобно, эллинам, собрались здесь в стремлении пылком постичь знания о мифах Эллады могучей. Пусть же успех вам сопутствует ныне и радость открытий! Творчество пусть не иссякнет.

Учитель. Кто же ты?

Гостья. Я – Афина –богиня мудрости.

Учитель. Откуда ты?

Афина. Я из Древней Греции. Эту удивительную страну вы называете Грецией. А древние греки представляли её Элладой. В давние времена это было большое государство. Много веков назад трудолюбивые жители Эллады – эллины- создали прекрасные города – Афины, Микены, Спарту, Фивы.( слайды)

Но есть и другое наследие, полученное от этого народа. Это мифы о богах и героях. Они открывают перед нами страницы удивительной жизни.

Определение темы урока: Древнегреческий миф. «Дедал и Икар»

Отталкиваясь от темы урока поставьте учебные задачи.

Что обозначает значение слова «миф». Обратимся к словарю С.И.Ожегова.

**Миф – древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о явлениях природы.** (Слайды о богах Древней Греции)

В древние времена человек воспринимал мифы как достоверные рассказы о том, что было прежде. Но шли века, и отношение менялось. Мало кто верил в их реальность. Сказания начинали толковать уже не в прямом, а в переносном смысле. Персонажами древнегреческих мифов не всегда были боги и герои – иногда они рассказывали об обычных людях. Именно здесь и возник *Миф о Дедале и Икаре.*  Предлагаю познакомиться с мифом о Дедале и Икаре.

**III.Поиск решения проблемы (открытие нового знания).Работа с древнегреческим мифом «Дедал и Икар».**

**Первичное восприятие мифа.** Просмотр отрывка мультипликационного фильма «Дедал и Икар».

**Обсуждение фильма.**

- Давайте вспомним основные события мифа. Кем был Дедал? Что вы можете сказать о Дедале как о скульпторе, художнике, изобретателе? А что Вы можете сказать о нём как о человеке?

Объясните слова Афины. Обсуждение в группах.

*-Тот, кто слышит хвалебные речи – глохнет.*

*- Тот, для кого важна лишь собственная слава –становится слепым.*

**Физминутка.** Знакомство с движениями танца «Сиртаки»

**IV.Вторичное восприятие мифа «Дедал и Икар».** Чтение мифа в учебнике. **Работа с тестом.**

**V. Закрепление.**

Что вы узнали о Дедале? Чем прославил себя герой? **Прочитайте.** За что Дедал был изгнан из Афин и куда? Как Дедал жил на Крите?
О чем мечтал Дедал?

Кто такой Икар? Почему у него возникло желание покорить силы природы и, подобно птице, оторваться от земли?

Какая мечта древних людей нашла отражение в этом мифе? **Прочитайте.**

Учитель: Кого мы называем Икарами сегодня? (Молодых людей, стремящихся быстро достичь небывалых высот). Выражение «полёт Икара» употребляется в значении: смелые, но рискованные поступки.

Дедал и Икар, миф о них, вдохновлял художников во все века. Знакомство с репродукциями картин.

**VI.Итог урока.**

- Давайте вернемся к задачам, поставленным в начале урока. Удалось ли нам решить эти задачи?
- Что такое миф ?
- Почему же и через 2000 лет мы вспоминаем древнегреческих героев? (изучаем историю наших предков, происхождение мира, человека, явлений природы, жизнь и события древних.)
- Где сейчас мы можем с вами увидеть имена древнегреческих героев?
(Названия фирм, магазинов, спортивного зала.)

**VII.Рефлексия**

Оцените свою работу на уроке, продолжив предложения:

Я понял, что …
Было интересно …
Было трудно …
У меня получилось …
Мне захотелось…

**VIII,Домашнее задание.**

Подготовить рассказ о жизни Дедала.

Вспомнить произведения, в которых герои на чём-либо летают.