**План-конспект интегрированного мероприятия в рамках недели РАН по английскому, русскому языкам в начальной школе**

**Тема: «Грамматический бой»**

**Автор: Голубенко И.В., Юсупова М.К.**

**Класс: 3,4 класс (8-10 лет)**

**Цель:** закрепление имеющихся знаний учащихся в области английского и русского языков посредством игровой ситуации.

**Задачи:**

**Образовательная**

- повышать познавательный интерес учащихся к языкам через использование игровых моментов;

- развивать грамматические навыки;

- развивать навыки чтения и письма;

- развивать произносительные умения;

-актуализировать знания учащихся.

**Развивающая**

- развивать внимание и память учащихся;

- развивать самооценку и критичность ума;

- развивать умение работать в группе.

**Воспитательная**

- умение работать в сотрудничестве с другими;

- воспитывать уважительное отношение к другой культуре.

Оборудование: наглядный материал, мультимедийный проектор, ноутбук, презентация.

Форма: игра

Технологии: игровая, здоровьесберегающая.

Предварительная подготовка: учащиеся делятся на 2 команды.

**Началоигры.**

Приветствие.

Good morning, children! Hello, dear guests! I’m glad to see you in our game «Now I know! » …

Ребята, к нам пришел гость. Узнаёте? Почтальон.

Почтальон: Я принес вам письма! Но это не простые письма, а с вопросами. Конвертов 11, они пронумерованы. Вы можете открыть следующий конверт только тогда, когда решите задание. За правильно решенное задание каждая команда-победитель будет получать жетон. В конце игры, у какой команды будет больше жетонов, та команда- победитель.

Let’s start our game! Good luck!!!

**Задание № 1**

1. Подчеркни твёрдые согласные в скороговорке:  
ЛЕТЕЛИ ЛЕБЕДИ С ЛЕБЕДЯТАМИ.

2. Расшифруй слова, подчеркни «лишнее» слово:  
ЫТКАВ, МИДОПОР, РОТПО, КОРОМВЬ

**Задание № 2**

Закончи фразеологизм названием животного. Отвечает команда хором. Но животное нужно назвать на английском языке!  
Голоден как... .                         Нем как... .  
Хитер как... .                             Грязный как ... .  
Труслив как ... .                        Здоров как… бык.

Холодный как….

**Задание№ 3**

Выполниматематическиедействияизапишиполучившеесяслово:  
СПОР + А – РОСА + АР + ТА = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ЗИМА + ВОТ - ТОМА + ОН - И + ОК = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
СОМ + ТИ - СИМ + МЕТЛА – ЛА + КА = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 4**

Строчки в стихотворениях перепутаны. Поставьте их в нужном порядке и прочитайте.

|  |  |
| --- | --- |
| Summer is bright,  Spring is green,  Autumn is yellow,  Winter is white. | Look at my dog! Tricks he can do.  He can do this, he can do that.  I have a dog. His name is Pat.  I love my dog. He loves me too. |

**Задание№ 5**

Определи количество букв и звуков в каждом слове:  
Корабль - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Подъезд - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Янтарь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Ягода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание№ 6**

Продолжи список слов по темам:

1.     Cat, ……….

2.     Red,…….

3.     Mum,……

**Задание № 7**

Объясни одним словом значение фразеологических оборотов:

КАК СНЕГ НА ГОЛОВУ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
С ГЛАЗУ НА ГЛАЗ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ОДНА НОГА ЗДЕСЬ, ДРУГАЯ ТАМ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
ДЕРЖАТЬ ЯЗЫК ЗА ЗУБАМИ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
РАБОТАТЬ СПУСТЯ РУКАВА - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8**

 Abracadabra.Расшифруй слова, и запишите их.

 htbroer

    stersi

     lymifa

       ndmaarg

        erfaht

         dpaangr

**Задание № 9**

Запиши цепочку из 8 словарных слов так, чтобы первая буква каждого следующего слова была такой же, как последняя у предыдущего слова.  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 10**

Запиши каждое предложение, поставив слова в нужном порядке.

Adog, black, is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

has got, Alice, a mother\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

likes, Tom, fish\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a big, A boy, rabbit, has\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

have, I, mouse, a grey\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in, lives, the forest, A tiger\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 11**

Отгадай, что это?  
Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-то бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.

**Заключение.**

- Boys and girls. You work hard.Подведем итоги!

- Do you like our party?Вы, узнали что-то новое для себя?

- Thank you for attention.Спасибо за работу!

