**ПОЛОЖЕНИЕ**

*(о проведении школьной игры «Правовая эстафета»)*

**Цели и задачи игры:**

1. Актуализация знаний и умений учащихся по праву;
2. Формирование правовой культуры и гражданской грамотности,
3. Развитие у учащихся социальной активности и интереса к праву.

**Участники игры:**

* команды учащихся 9-11 классов в составе 4 человек.

**Этапы игры:**

1. «В лабиринте понятий»
2. «Юридические задачи»
3. «Из четырех – один»
4. «Адвокатская контора»
5. «Юридическая азбука»

Задания для игры разработаны на основе программ курсов обществознания и права для общеобразовательных учреждений.

Критерии оценки ответа:

1. Каждый правильный ответ на этапе №1, №3, №4, №5 оценивается в **один** балл;
2. За решение юридических задач (этап №2) – максимально **три** балла;

В начале игры дается общий старт. Команды расходятся по этапам. Каждые 7 минут дается сигнал для смены этапа. Хронометраж четко отслеживается. Игра рассчитана по времени на 1 час.

**1 этап. «В лабиринте понятий».** Участвует вся команда.

Необходимо знать определения:

* «Правоспособность»,
* «Дееспособность»,
* «Опекунство»,
* «Попечительство»,
* «Несовершеннолетний»,
* «Малолетний»,
* «Санкция»,
* «Диспозиция»,
* «Гипотеза»,
* «Право»,
* «Права человека»,
* «Преступление»,
* «Проступок»,
* «Правонарушение»,
* «Наказание»,
* «Вина»,
* «Обязанности»,
* «Эмансипация».

Дано определение понятия, задача – указать правильный термин.

**2 этап. «Юридические задачи».** Участвует два человека от команды.

Даны юридические задачи по конкретным ситуациям, в рамках школьной программы по обществознанию и праву.

**Например:**«Может ли быть привлечен к уголовной ответственности 14-летний подросток, вымогавший деньги у одноклассника?» (Ответ: Да, может, согласно ст. 20 УК РФ, ст. 163 УК РФ).

Номера статей указывать **не обязательно**.

**3 этап. «Из четырех – один».** Участвует два человека от команды.

Даны тестовые задания с предложенными **четырьмя** вариантами ответов, из которых правильным является **только один**.

**Например:** «Как квалифицируются действия по нарушению общественного порядка, например, битьё витрин?»

1. баловство
2. беспредел
3. **хулиганство**
4. произвол

Допускаются подчеркивания выбранного ответа либо любой другой знак, отмечающий выбранный ответ.

**4 этап. «Адвокатская контора».** Участвует капитан команды

Необходимо быстро ответить, к какому виду правоотношений относится данный юридический факт.

**5 этап. «Юридическая азбука».**Участвует вся команда.

Необходимо за отведенное время вписать слова на заданную букву.

**ЗАДАНИЯ**

***1 этап.*** ***«В лабиринте понятий».***

Необходимо дать точное определение:

1. Правоспособность –
2. Попечительство –
3. Диспозиция –
4. Эмансипация –
5. Преступление –

***1 этап.*** ***«В лабиринте понятий».***

Необходимо дать точное определение:

1. Дееспособность –
2. Опека –
3. Санкция –
4. Правонарушение –
5. Вина –

***1 этап. «В лабиринте понятий».***

Необходимо дать точное определение:

1. Гипотеза –
2. Проступок –
3. Несовершеннолетний –
4. Право –
5. Наказание –

***2 этап.*** ***«Юридические задачи»****.*

Решить юридическую задачу, обосновать свой ответ.

1. 32-летний Петров потерял обе ноги в результате автомобильной катастрофы. Теперь он инвалид. Могут ли его ограничить в дееспособности?
2. Может ли быть проведена эмансипация, если гражданин достиг 15-летнего возраста и работает по трудовому договору в учреждении?
3. Несовершеннолетний Павел проживает с родителями и 20-летним братом. Брат подарил Павлу мопед. Через некоторое время Павел с разрешения брата обменял мопед на магнитофон. Может ли произведенный обмен быть признан недействительным?
4. Можно ли с правовой точки зрения считать людей состоящими в браке после венчания в церкви?
5. Дедушка обратился в суд с требованием о взыскании алиментов на содержание со своего внука Федора, поскольку у него маленькая пенсия, и он не может получить содержание от своего совершеннолетнего трудоспособного сына. Удовлетворит ли суд требование дедушки?

***3 этап.*** ***«Из четырех – один».***

Ответить на вопросы теста

**1. Право отражает интересы:**

1. всего населения страны
2. правительства
3. только граждан
4. только предприятий и организаций

**2. С какого возраста требуется согласие ребенка при смене гражданства?**

1. 10 лет
2. 12 лет
3. 14 лет
4. 16 лет

**3. Как называется форма непосредственного участия народа в управлении государством?**

1. конвенция
2. референдум
3. декларация
4. плебисцит

**4. Нормы права регулируют:**

1. чувства человека
2. намерения человека
3. убеждения человека
4. поведение человека

**5. Как называется общественное отношение, урегулированное нормами права?**

1. событие
2. юридический состав
3. правоотношение
4. юридический акт

**6. Лицо, к которому предъявляют требование в суде, называют**

1. истец
2. потерпевший
3. судебный представитель
4. ответчик

**7. В гражданском праве предложение вступить в договорные отношения называется:**

1. акцепт
2. лизинг
3. оферта
4. трансферт

**8. Кто может выступать в качестве наследника гражданина Николаева исключительно по его завещанию?**

1. жена Ольга
2. дочь Полина
3. усыновленный Николай
4. крестная мать Лариса

**9. К экономическим правам относятся**

1. право на материнство
2. право на социальное обеспечение
3. право на жилище
4. право частной собственности

**10. В течение какого времени сожжет быть обжаловано судебное решение?**

1. 7 дней
2. 10 дней
3. 14 дней
4. 1 месяц

4 этап. ***«Адвокатская контора»***

**Укажите, к каким видам правоотношений относится данная ситуация?**

1. Мама Светы подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.
2. Олег подал заявление в отделение милиции об утере паспорта.
3. Суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения по гражданскому делу.
4. Сергей совершил кражу сигарет из палатки
5. Следователь допрашивает свидетеля убийства.
6. Игорь и Наташа усыновили ребенка.
7. Бабушка оставила внучке в наследство домик в деревне.

***5 этап.*** *«****Юридическая азбука»***

***А*** – факт нахождения подозреваемого вне места совершения преступления в момент его совершения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Б***– устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В***– народное собрание на Руси в X-XIV в. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Г***– лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Д***– выборный представитель населения в органы власти или самоуправления \_\_\_\_\_\_\_\_\_

***И***– человек (организация), предъявляющая иск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***К***– основной закон государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Л***– специализированное кредитное учреждение, выдающее ссуды под залог движимого и недвижимого имущества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***М***– форма правления, при которой власть принадлежит единоличному главе государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Н***– обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с физических лиц и организаций в пользу государства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***О***– лицо, которому получена охрана интересов, личных и имущественных прав недееспособных лиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***П***– документ, удостоверяющий личность и гражданство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Р***– всенародное голосование граждан по законопроекту, действующему закону и другим вопросам государственного назначения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***С***– возраст, по достижении которого лицо становится полностью дееспособным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Т***– частный охранник, осуществляющий на договорной основе защиту жизни и здоровья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***У***– синоним вреда. Может быть причинен имуществу и личности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ф***– богиня правосудия в греческой мифологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Х***– грубое нарушение общественного порядка, которое может сопровождаться применением насилия к гражданам и порчи чужого имущества \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ш***– денежное взыскание, мера материального воздействия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Э***– объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ю***– система судебных учреждений, судебное ведомство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Я***– добровольное личное обращение лица, совершившего преступление, с заявлением о нем в соответствующие органы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ**

***1 этап.*** ***«В лабиринте понятий»***

1. Правоспособность – *способность иметь права и обязанности*
2. Попечительство – *форма защиты личных и имущественных прав и интересов граждан, устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей, лишении родителей родительских прав, а также над дееспособными совершеннолетними гражданами, которые по состоянию здоровья не способны защитить свои права и интересы*
3. Диспозиция – *элемент правовой нормы, выражающий само правило поведения, прописанное в данной норме права*
4. Эмансипация – *объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным*
5. Преступление – *виновное общественно опасное противоправное деяние физического лица, предусмотренное уголовным законом*

***1 этап.*** ***«В лабиринте понятий»***

1. Дееспособность – *способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности*
2. Опека – *форма защиты личных и имущественных прав граждан, устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, оставшимися без родительского попечения, и над лицами, признанными судом недееспособными вследствие душевной болезни или слабоумия*
3. Санкция – *элемент правовой нормы, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения*
4. Правонарушение – *виновное противоправное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности*
5. Вина – *психическое отношение лица к собственному поведению и к его результатам*

***1 этап.*** ***«В лабиринте понятий»***

1. Гипотеза – *элемент правовой нормы, определяющий условия, при которых будет действовать данная норма права*
2. Проступок – *правонарушение, посягающее на установленный законом общественный порядок*
3. Несовершеннолетний – *человек, не достигший 18-летнего возраста*
4. Право – *система общеобязательных норм, регулирующих поведение людей, наиболее важные отношения между ними, за выполнением которых следит государство*
5. Наказание – *мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления*

***2 этап.*** ***«Юридические задачи»***

**Решить юридическую задачу, обосновать свой ответ.**

***1.***32-летний Петров потерял обе ноги в результате автомобильной катастрофы. Теперь он инвалид. Могут ли его ограничить в дееспособности?

*Нет, не могут, так как недееспособным является человек, не достигший 18 лет, либо признанный недееспособным вследствие душевной болезни или слабоумия.*

***2.***Может ли быть проведена эмансипация, если гражданин достиг 15-летнего возраста и работает по трудовому договору в учреждении?

*Нет, не может быть проведена, так как гражданин не достиг 16-летнего возраста*

***3.*** Несовершеннолетний Павел проживает с родителями и 20-летним братом. Брат подарил Павлу мопед. Через некоторое время Павел с разрешения брата обменял мопед на магнитофон. Может ли произведенный обмен быть признан недействительным?

*Да, может, так как несовершеннолетний совершает сделки с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей, попечителей, а брат Павла не является его законным представителем*

***4.*** Можно ли с правовой точки зрения считать людей состоящими в браке после венчания в церкви?

*Нет, поскольку в соответствии со ст. 1 СК РФ (п.2) признается брак, заключенный только в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС)*

***5.***Дедушка обратился в суд с требованием о взыскании алиментов на содержание со своего внука Федора, поскольку у него маленькая пенсия, и он не может получить содержание от своего совершеннолетнего трудоспособного сына. Удовлетворит ли суд требование дедушки?

*Да, так как внуки привлекаются к уплате алиментов в случае невозможности получения дедушкой содержания от своих совершеннолетних трудоспособных детей.*

***3 этап. «Из четырех – один»***

1. а 2. в 3. б 4. г 5. в 6. г 7. в 8. г 9. г 10. б

***4 этап.*** ***«Адвокатская контора»***

***1.*** Мама Светы подала заявление о предоставлении ей очередного отпуска.

*Трудовые правоотношения*

***2.***Олег подал заявление в отделение милиции об утере паспорта.

*Административные правоотношения*

***3.***Суд удалился в совещательную комнату для вынесения решения по гражданскому делу.

*Гражданско-процессуальные правоотношения*

***4.***Сергей совершил кражу сигарет из палатки.

*Уголовные правоотношения*

***5.***Следователь допрашивает свидетеля убийства.

*Уголовно-процессуальные правоотношения*

***6.***Игорь и Наташа усыновили ребенка.

*Семейные правоотношения*

***7.***Бабушка оставила внучке в наследство домик в деревне.

*Гражданские правоотношения*

***5 этап. «Юридическая азбука»***

***А*** – арест

***Б***– банда

***В***– вече

***Г***– гражданин

***Д***– депутат

***И***– истец

***К***– Конституция

***Л***– ломбард

***М***– монархия

***Н***– налог

***О***– опекун

***П***– паспорт

***Р***– референдум

***С***– совершеннолетие

***Т***– телохранитель

***У***– ущерб

***Ф***– Фемида

***Х***– хулиганство

***Ш***– штраф

***Э***– эмансипация

***Ю***– юстиция

***Я***– явка