Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Дубровинская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании ШМО  Протокол № \_1\_  от «27 » августа 2014г. | «Утверждено»  Директор МАОУ  Дубровинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2014г |

План работы ШМО предметов гуманитарного цикла, географии, ИЗО и музыки

на 2014-2015 учебный год.

Руководитель: Голубенко И. В.

**Кадровая характеристика МО учителей предметов гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Специальность | Разряд  категория | Педагогический  стаж | Звания и награды | Повышение квалификации |
| 1 | Бабикова Тамара Николаевна | Учитель английского языка, истории и обществознания | первая | 26 |  | 2013 |
| 2 | Голубенко Ирина Владимировна | Учитель английского языка, истории и обществознания | высшая | 22 | «Почётный работник общего образования» | 2013 |
| 3 | Канева Надежда Васильевна | Учитель истории | первая | 11 | Грамота Департамента образования и науки Тюменской области | 2012 |
| 4 | Поварнина Ольга Николаевна | Учитель географии | высшая | 25 | «Почётный работник общего образования» | 2013 |
| 5 | Поспелова Наталья Ильинична | Учитель литературы и русского языка | высшая | 29 | «Почётный работник общего образования» «Ветеран труда» | 2012 |
| 6 | Сафарметова Юлиана Нигматулловна | Учитель литературы и русского языка |  | 1 |  |  |

**Проблема МО**

Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика в условиях повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в условиях введения ФГОС второго поколения

**Цель**

стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе  освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков. Повышение качества образования по предметам в условиях введения ФГОС второго поколения

**Задачи**

Учителям, входящим в состав МО, добиваться, чтобы каждый ученик овладел обязательным минимумом содержания основного и среднего образования в условиях внедрения стандартов нового поколения, а так же повышения качественной успеваемости по предметам.

Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании обучающихся, развивать мотивации к познавательной, мыслительной, коммуникативной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий.

Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ

Создавать условия для сохранения физического и психического здоровья через применение здоровьесберегающих технологий. Повышать у обучающихся интерес к предметам.

Повышать свою профессиональную компетентность через обобщение и распространение своего творческого опыта, активное участие в работе МО, инновационную деятельность, использование ИКТ, активное участие в педагогических конкурсах

**Основные направления работы МО**

Управление научно-педагогической деятельностью.

Использование инновационных технологии в преподавании предметов;

Формирование речевой и языковой компетенции;

Организация контрольно-аналитической экспертизы;

Приобщение учащихся к изучению лучших произведений мировой культуры;

Формирование у учащихся навыков грамотности;

Совершенствование педагогического мастерства;

Изучение и обобщение передового педагогического опыта;

Организация внеклассной работы по предмету.

**Темы самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **Выход** |
| Бабикова Тамара Николаевна | Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка. | **ШМО** |
| Голубенко Ирина Владимировна | Формирование коммуникативных компетенций на уроках английского языка. | **ШМО** |
| Канева Надежда Васильевна | Формирование коммуникативных компетенций на уроках истории и обществознания. | **ШМО** |
| Поварнина Ольга Николаевна | Формирование коммуникативных компетенций на уроках | **ШМО** |
| Поспелова Наталья Ильинична | Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы | **ШМО** |
| Сафарметова Юлиана Нигматулловна | Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы | **ШМО** |

**Заседания МО:**

Заседание №1 (август)

**Тема** :задачи работы МО предметов гуманитарного цикла на 2014-2015 учебный год

**Цель:** обсудить особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в учебном году, определить общие подходы в определении качества обучения, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.

* Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год и определение задач на 2014-2015 учебный год
* Рассмотрение плана работы МО на 2014-2015 учебный год
* Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и обществознанию.
* Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам и элективных курсов и программ внеурочной деятельности (10 класс)
* Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам.
* Формирование профессиональной компетенции педагога через самообразование. Портфолио учителя.

***Сентябрь – Ноябрь . Межсекционная работа***

* Участие в районных мероприятиях по предметам.
* Контрольный словарный диктант по предметам 5-11 классы
* Техника чтения (5-6 классах)
* Проверка состояния тетрадей по предметам.
* Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности
* Подготовка к школьным, районным предметным олимпиадам
* Ведение предметных и элективных курсов.
* Участие в педагогических советах
* Индивидуальная работа с учащимися.
* Изучение методической литературы.

Организация работы с обучающими, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности:

* Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения
* Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся (беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями)
* Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
* Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке
* Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса.

Повышение квалификации учителей. Совершенствование педагогического мастерства:

* Прохождение курсов повышения квалификации
* Работа над темой самообразования
* Подготовка отчетов по темам самообразования
* Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей РФ
* Взаимпосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения и распространения опыта
* Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории ,обществознанию , географии и английскому языку.
* Использование сети Интернет
* Обобщение собственного опыта работы
* Активное участие в работе ШМО, РМО
* Участие в конкурсах

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

* Изучение и выбор программ
* Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам
* Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий
* Подготовка кабинетов к новому учебному году: корректировка планов работы, составление графика работы, пополнение кабинетов учебно-методической литературой
* Оформление тематических папок

Сотрудничество с другими структурами:

* Сотрудничество с библиотекой

Заседание №2 (ноябрь)

**Тема:** Проектирование урока на основе решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в контексте реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.

**Цель:** обсудить особенности проектирование урока на основе решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в контексте реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО. Подготовка к педагогическому совету.

    Вопросы для обсуждения:

* Отчёт учителей о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации. Проблемы и перспективы.
* Урок, спроектированный на основе решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в контексте реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования
* Отчеты по темам самообразования.
* Корректировка плана работы МО

*Ноябрь – Февраль . Межсекционная работа.*

* Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с повышенной мотивацией.
* Подготовка к проведению предметной недели.
* Подготовка к открытым урокам.
* Подготовка к мероприятиям, посвященным памятным датам.
* Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам в 5 – 9 классах.
* Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по Проектирование урока на основе решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в контексте реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования.
* Проведение предметной недели.
* Ведение предметных и элективных курсов.
* Внеурочная деятельность учащихся 10 класса.
* Участие в педагогических советах. Работа над темой самообразования
* Подготовка отчетов по темам самообразования
* Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей РФ
* Пополнение кабинетов учебно-методической литературой
* Оформление тематических папок. Создание “копилок “ методических материалов в электронном виде
* Использование сети Интернет
* Обобщение собственного опыта работы
* Активное участие в работе ШМО, РМО
* Участие в конкурсах
* Индивидуальная работа с учащимися.
* Изучение методической литературы

Заседание №3 (февраль)

**Тема:** Стандарты второго поколения. Внедрение в практику.

**Цель:** обсудить особенности реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования на практике, очертить круг проблем и пути их решения, выработать рекомендации по итогам работы МО.

* Организация индивидуальных занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении и работа с одаренными детьми (справка)
* Деятельность по подготовке к итоговой аттестации различных участников образовательного процесса. Изучение нормативно – правовой базы по вопросам организации и проведения ГИА и ЕГЭ в 2014 – 2015 учебном году.
* Индивидуальные образовательные траектории. ФГОС второго поколения. Ход внедрения в практику. Требования стандартов образования к системе качества

*Февраль-*  *Май. Межсекционная работа.*

* Контрольный словарный диктант по предметам 5-11 классы
* Литературоведческий диктант в 5-9 классах
* Техника чтения (5-6 классах)
* Проверка состояния тетрадей по предметам.
* Организация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности
* Ведение предметных и элективных курсов, внеурочной деятельности (10 класс)
* Участие в педагогических советах
* Подготовка к проведению мероприятий, посвященных Дню Победы.
* Проведение контрольных и срезовых работ.

Организация работы с обучающими, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности

* Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
* Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке фиксировать это в плане урока
* Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса.
* Отражение индивидуальной работы со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

Повышение квалификации учителей. Совершенствование педагогического мастерства:

* Работа над темой самообразования
* Отчеты по темам самообразования
* Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей РФ
* Взаимпосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения опыта.
* Изучение и обсуждение нормативных документов, стандартов образования, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по русскому языку, литературе, истории ,обществознанию , географии и английскому языку.
* Использование сети Интернет
* Обобщение собственного опыта работы
* Активное участие в работе ШМО, РМО
* Участие в конкурсах

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

* Изучение и выбор программ
* Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на следующий год.
* Подбор дидактического и раздаточного материалов, контрольных работ и тестовых заданий

Заседание №4 (май)

  Вопросы для обсуждения

* Анализ работы за прошедший учебный год. Задачи МО на новый  учебный год.
* Подготовка к экзаменам. (Учителя МО)
* Отчет по самообразованию.