МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа

 РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 на заседании КМО Зам.директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

**ПЛАН**

**кустового методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель КМО начальных классов: Огорелкова С.А.

с. Дубровное, 2022

План работы

кустового методического объединения учителей начальных классов

На 2022 – 2023 учебный год

**Методическая тема: « Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

**Цель работы КМО:** совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности как способ повышения профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
5. Продолжить работу над преемственностью образования детский сад- начальная школа - средняя школа
6. Создание условий для формирования активной жизненной позиции, патриотического воспитания и здоровьесбережения.

**Основные направления работы КМО:**

1. **Аналитическая деятельность: -** анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - изучение программ учебных предметов
3. **Методическая деятельность:** - Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам в начальной школе.  Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.  Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах; Совершенствование форм работы с одарёнными детьми. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.
4. **Организационная и учебно-воспитательная деятельность*:***

 - заседания кустового методического объединения

-изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ. Утверждение индивидуальных программ по предметам.

-организация и проведение предметных недель в школе.  Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

-выступления учителей начальных классов на КМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.   Повышение квалификации педагогов на курсах.

 -п рохождение аттестации педагогических кадров.

1. **Консультативная деятельность:**- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планировани**я**

**Состав кустового методического объединения учителей начальных классов**

**Дубровинская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО | Дата рождения | Квалификационная категория | Курсовая переподготовка (дата, название курсов) | Класс | Стаж работы | Тема самообразования |
| 1 | Огорелкова Светлана Анатольевна | 10.02.1969 | высшая | 2022 г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»2020 г.ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО г.Тюмень «Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников» | 1 | 34 | «Формирование читательской грамотности обучающихсяв начальной школе». |
| 2 | Рахимова Сания Хаюмовна | 06.02.1962 | первая | 2020 г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО г.Тюмень «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО»2022 г. ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО«Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | 2 | 39 | «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» |
| 3 | Юсупова Мадина Курмановна | 11.09.1970 | высшая | 2022 г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | 4 |  |  «Формирование и оценкачитательской грамотности» |
| 4 | Янсуфина Гайша Шариповна | 16.06.1959 | первая | 2022 г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | 3 | 42 | «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников» |
| 5 | Шевелёва Ольга Владимировна | 04.04.1977 | первая | Май. 2022г. г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | учитель-логопед | 23 | «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство «коррекции звукопроизношения» |
| 6 | Хайруллина Светлана Алексеевна | 02.05.1973г | Согласно занимаемой должности | Май. 2022г. г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | Педагог-психолог | 10 | «Психологические особенности детей младшего школьного возраста» |

**Аксурская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО | Дата рождения | Квалификационная категория | Курсовая переподготовка (дата, название курсов) | Класс | Стаж работы | Тема самообразования |
| 1 | Ахметчанова Гузель Сабировна | 22.10.1974 | первая | «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности»курсы для педагогов организаторов, 10 – 14.02.2020«Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных иличностных результатов у младших школьников» курсы учителей начальных классов, 8 – 19.05.20202022г. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | 1,3 | 25 |  Развитие творческих способностей как средство формирования УУД учащихся в условиях реализации ФГОС. |
| 2 | Кабирова Дина Нурбаисовна | 04.09.2021 |  | 16.08.22-08.12.22г. «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» | 2,4 | 0 | Совершенствование методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС, уровня педагогического мастерства педагога и формирование творческой инициативы учащихся» |

**Карагайская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО | Дата рождения | Квалификационная категория | Курсовая переподготовка (дата, название курсов) | Класс | Стаж работы | Тема самообразования |
| 1 | УразбахтееваЗифанурХалиловна | 07.07.1980 | Соответствиезанимаемойдолжности | Июль 2020г.г. Смоленск. «Основы религиозных культур и светской этики»Апрель 2022г. г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | 2 | 19 | «Использование технологиисмешанного обучения вначальной школе как способповышения качестваобучения» |
| 2 | УразоваЛатыфаСабировна | 29.01.1962 | первая | Июль 2020г.г. Смоленск. «Основы религиозных культур и светской этики»Октябрь 2021г. ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО» | 1 | 37 | «Использование технологиисмешанного обучения как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников» |
| 3 | ТухтаметоваБибинурКадыровна | 31.03.1970 | Соответствиезанимаемойдолжности | 2022 г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | 4 | 23 | «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся начального образования» |
| 4 | МурзинаГульнараАбдулхатимовна | 25.02.1968 | первая | 2022г г ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» | 3 | 35 | «Формирование читательской грамотности обучающихсяв начальной школе». |

**План работы КМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Содержание работы** |
| Учебно-организационная работа | 1. Изучение нормативных документов
2. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
3. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
4. Изучение материалов обновленных ФГОС
 |
| Совершенствование лаборатории учителя | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
3. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей | 1. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ВПР.
2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, творческих конкурсах
3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.
4. Прохождение курсов повышения квалификации.
5. Участие в работе образовательных платформ.(УЧИ.РУ)
6. Рефлексия и анализ собственной деятельности (ИОМ)
7. Участие в вебинарах по «Функциональной грамотности»
 |
| Контроль и руководство | 1. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. Анализ ВПР. (4 класс)
2. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
3. Подготовка материалов и проведение ВШК.
 |
| Организация внеклассной работы | 1. Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов школьного, районного, всероссийского уровня.
2. Участия в акциях, мероприятиях, посвященных знаменательным датам.
3. Организация проектной деятельности учащихся
4. Индивидуальные занятия с отстающими, пропустившими уроки
5. Регулярное обновление стендов в кабинетах
6. Проведение мероприятий направленных на преемственность образования детский сад- начальная школа - средняя школа
 |

**Тематика заседаний КМО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Тема заседания** |
| Август | Заседание 1. **Планирование и организация методической работы на 2022-2023 учебный год.**1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год
2. Утверждение плана работы на новый учебный год
3. Основные направления работы КМО учителей начальных классов.
4. Корректировка и утверждение тем самообразования
 |
| Сентябрь-октябрь | Заседание 2. ***«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.***1.Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.2.Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.3. Функциональная грамотность. Анализ результатов ВПР (4 класс)  |
| Ноябрь-декабрь | Заседание 3. ***«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.***1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.2. Использование ЭОР на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.3. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе». |
| Январь-февральмарт | Заседание 4 ***«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».***1.«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».3. Обмен опытом учителей по вопросу применения технологии критического мышления. |
| Апрель-май | Заседание5***«Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».***1. Подведение итогов работы КМО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение задач на новый 2023 – 2024 учебный год.
3. Функциональная грамотность. Работа на сайте «РЭШ», использование заданий ВПР и платформы Учи.ру в учебной и внеурочной деятельности.
4. Методические достижения учителей начальных классов
 |