

sp=МАОУ ДУБРОВИНСКАЯ СОШ
o=МАОУ ДУБРОВИНСКАЯ СОШ
l=Дубровное
st=72 Тюменская область
c=RU
sn=Евланова
givenName=Светлана Геннадьевна
title=Директор
street=УЛ. ЗАПОЛЬНАЯ, Д. 6
1.2.643.3.131.1-120С303037323132303033363233
1.2.643.100.1-120D31303337323030313435383137
1.2.643.100.3-120B3036363137363533353830
email=dubrownoe@mail.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета, протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор школы

С.Г.Евланова
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образования детей
по адаптированным (специальным (коррекционным)
программам VIII вида)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность МАОУ Дубровинская СОШ (далее школа) по обучению школьников по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида)

1.2 При организации обучения школьников по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) школа руководствуется в своей деятельности действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим положением.

1.3 Обучение школьников по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) организуется с целью обеспечения педагогических условий образования детей с задержкой, нарушением психического развития. Система работы направлена на компенсацию недостатков развития, восполнения пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Работа по формированию общих способностей к учению, коррекция психического развития и эмоционально-волевой сферы школьников, активизация их познавательной деятельности, а также профилактическая работа должны обеспечить школьникам образование в соответствии с государственным образовательным стандартом.

1.4 Важнейшей задачей обучения школьников по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) является охрана и укрепление их физического и нервно-психического здоровья, а также позитивная социализация.

2. Организация обучения школьников по адаптированным, (специальным (коррекционным) программам VIII вида) в общеобразовательных классах.

2.1. Основанием для обучения школьников по адаптированным, (специальным (коррекционным) программам VIII вида) в общеобразовательных классах является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) Обучение учащегося по данным программам производится с согласия его родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы.

2.2. Порядок обучения детей в общеобразовательных классах по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) утверждается приказом директора школы по согласованию с управлением образования при наличии у школы соответствующей лицензии.

2.3. Обучение детей в общеобразовательных классах по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования

первая ступень - начальное общее образование (1-2 класс в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ ; 3, 4 класс)

вторая ступень – основное общее образование (5-9 класс);

2.4. В группе кратковременного пребывания детского сада по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) могут обучаться дети, не посещающие детский сад.

2.5. С целью психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в школе работает ПМПк. ПМПк осуществляет свою деятельность на основании соответствующего положения и в соответствии с уставом школы.

2.6. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии по заключению ПМПК, с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления обучающийся может быть переведен на обучение по общеобразовательной программе в соответствующий класс.

2.7. При организации образовательного процесса для школьников, обучающихся по адаптированным специальным (коррекционным) программам VIII вида в общеобразовательных классах, педагоги учитывают их повышенную утомляемость, замедленный характер деятельности, другие индивидуальные особенности.

3. Организация образовательного процесса школьников по адаптированным (специальным (коррекционным) программам VIII вида) в общеобразовательных классах.

3.1. Образовательный процесс для школьников, обучающихся по адаптированным, (специальным (коррекционным) программам VIII вида) в общеобразовательных классах, регламентируется учебным планом, составленным на основе примерного учебного плана общего образования детей с нарушениями (ЗПР, УО и др.) с учетом требования СанПиН и обеспечивает

оптимальные условия для школьников с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательными являются диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направление деятельности.

3.2 Образовательные программы для таких школьников разрабатываются на основе ФГОС НОО, ГОС ОО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. С целью коррекции отклонений в развитии школьников, ликвидации пробелов в их знаниях проводятся индивидуальные или групповые коррекционные занятия. Количество обучающихся на таких занятиях – не более трёх.

Основные направления коррекционной работы:

- совершенствование движений и сенсорномоторного развития;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие различных видов мышления;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи, овладение техникой речи и письма;
- расширение представлений об окружающем мире;
- обогащение словарного запаса.

3.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специальных логопедических занятиях (индивидуально или в группе по 2-4 человека).

3.5. Для оказания психологической поддержки учащихся привлекается психолог ПМПК по согласованию.

3.6. Занятия по трудовому обучению проводятся вместе с учащимися общеобразовательного класса, но по индивидуальному плану.

3.7. Итоговая аттестация проводится в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации и рекомендациями Минобрнауки России о проведении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) классах.