**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В состав МС введены заведующие филиалов, методисты и руководители КМО МАОУ Дубровинская СОШ филиал Абаульская ООШ, Аксурская СОШ и Карагайская СОШ.

 КМО включают в себя МО предметов естественнонаучного цикла, предметов гуманитарного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей.

 Миссия МС – содействие комплексному развитию системы образования школы, оказание реальной помощи педагогическим работникам в развитии их профессионального мастерства, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, достижении оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

 **Тема работы методического совета:**

*Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения.*

 **Цель:**формирование единого методического пространства школы по вопросам воспитания и содержания образования;

 -координация деятельности школы по совершенствованию системы управления образовательным процессом;

 -организация методического сопровождения модернизации образования, внедрения новых форм и методов обучения;

 - обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Приоритетные направления и задачи методической работы**

**в 2019-2020 учебном году:**

 Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

* реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
* реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной работе;
* оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов, кейса и др.) в образовательном процессе;
* повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
* внедрение в практику ФГОС в 10 классе Дубровинской СОШ, реализация программ внеурочной деятельности;
* введение ФГОС в 9 классе в штатном режиме;
* организация работы с одарёнными детьми;
* формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов. Введение в Учебный план Дубровинской СОШ программы «Индивидуальный проект»;
* активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
* обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;
* подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов;
* инклюзивное образование. Реализация ФГОС детей ОВЗ.
* работа педагогов по повышению качества образования . ВСОКО. Мероприятия и мониторинг.
* развитие смыслового чтения как фактор повышения качества образования.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

* повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
* формирование инфор­мационной компетентности педагогов;
* информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
* приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;
* интеграция предметов. Работа педагогов по созданию образовательной среды и трансформации уроков;
* работа педагогов, работающих в 5- 9 классах по формированию метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации); исследовательскую деятельность в рамках предметной области; перенос предметных знаний в практику собственной жизни; навыки в области презентации полученных знаний;
* информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Организация курсовой подготовки (по графику) | в течение года |
| 2. | Организация работы учителей по темам самообразования | в течение года |
| 3 | Организация работы МО. Проведение ЕМД. | в течение года |
| 4 | Открытые уроки учителей-предметников по темам педагогических семинаров и ВШК.  | по плану МО |
| 5 | Организация и проведение мониторинга по плану школы | в течение года |
| 6 | Участие в работе районных и областных семинаров, конференций, круглых столов, конкурсов и т.п. | в течение года |
| 7 | Работа педагогов, работающих в 5-9 классах по формированию метапредметных УУД, отражающих работу с информационными источниками (поиск, синтез, анализ информации); исследовательскую деятельность в рамках предметной области; перенос предметных знаний в практику собственной жизни; навыки в области презентации полученных знаний. | в течение года |
| 8 | *Заседание первое (установочное).* Определение направлений методической работы в школе в 2019-2020 учебном году. ВШК.Вопросы: 1. Корректировка планов работы МО. 2.Подготовка к стартовому контролю. 3. Уточнение списков слушателей КПК. Аттестация педагогических работников школы на 2019-2020 учебный год.4. Организация надомного обучения. Работа с учащимися ОВЗ5. Подготовка тематического педагогического совета «Работа педагогов по повышению качества образования. ВСОКО. Мероприятия и мониторинг по повышению качества образования » (октябрь)6. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. | сентябрь |
| 9 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) | Сентябрь-октябрь |
| 10 | Входящая диагностика 1 класс. |
| 11 | Классно-обобщающий контроль в 5 классе. |
| 12 | *Заседание второе.* Анализ и совершенствование методики преподавания. Вопросы: 1.Анализ и совершенствование методики преподавания с учетом результатов стартового контроля. Формы проведения контроля знаний. 2.Подготовка педагогического совета «Инклюзивное образование. Реализация ФГОС детей ОВЗ» (январь) | ноябрь |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь-декабрь |
| 14 | ЕМД  | декабрь |
| 15 | Олимпиады различных уровней по предметам | Ноябрь-февраль  |
| 16 | Проведение предметных недель (неделя русского и английского, немецкого языка) | ноябрь |
| 17 | Проведение предметных недель (неделя математики) | декабрь |
| 18 | *Заседание третье* Педагогическая поддержка учащегося, цели, методы, результаты. Вопросы:1. Анализ работы по введению ФГОС второго поколения в 9 классах. Дубровинская СОШ 10 класс. 2. О подготовке учащихся к конкурсам «Я познаю мир» «Живая классика» 3. Анализ итогов Всероссийской олимпиады школьников.4. Работа наставников. | январь |
| 19 | Олимпиады для обучающихся начальной школы | февраль |
| 20 | Мероприятия по патриотическому воспитанию. Декада предметов ОБЖ, физическая культура, технология, ИЗО, МХК | февраль |
| 21 | *Заседание четвертое* Повышение методической грамотности педагогов средствами самообразования. Вопросы:1. Анализ деятельности педагогов по проведению уроков по темам самообразования. 2. Реализация сетевого образовательного проекта «Агропоколние» в 7-8 классах.  | март |
| 22 | ЕМД  | март |
| 23 | Конкурс «Учитель года» | март |
| 24 |  Конкурс «Портфолио учителя» | Март-апрель |
| 25 | Конкурс воспитателей ДОУ | март |
| 26 | Декада начальных классов | март |
| 27 | Декада предметов химия, физика, биология, география | апрель |
| 28 | Неделя истории, литературы, обществознания, музыки | май |
| 29 | * *Заседание пятое* Анализ результатов методической работы прошедшего учебного года. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

Вопросы:1.Отчет о работе руководителей методических объединений.2.Об итогах работы методического совета за 2019-2020 учебный год3.Составление и обсуждение задач работы на 2020-2021 учебный год.  | май |
| 30 | Планирование работы методсовета на 2020/2021 учебный год.  | июнь |
|  |  |  |