Карагайская средняя общеобразовательная школа,

филиал МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на заседании КМО Зам. директора по УВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/

Протокол №\_\_1\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2022г. «\_\_31\_\_»\_августа\_\_2022г.

ПЛАН работы

кустового методического объединения

учителей

естественно-математического цикла

на 2022-2023 учебный год.

Руководитель КМО учителей естественно-математического цикла: Айбатова Ф.Ш.

С.Большой Карагай, 2022

**ПЛАН РАБОТЫ**

КМО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год.

**Тема** кустового методического объединения естественно-математического цикла: «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС НОО и ООО для эффективного управления ФГ обучающихся в предметной области.

**Цель** методической работы: Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

**Задачи** на 2022 – 2023учебный год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.

2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов КМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.

3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

 5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.

6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:
* Анализ методической деятельности за 2021/2022 учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. Информационная деятельность:
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
* Вопросы инклюзивного образования.
1. Консультативная деятельность:
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4 . Организационные формы работы:

* Заседания КМО.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественно-научного цикла, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий педагогами.
* 6. Выступления учителей КМО на семинарах, педагогических советах.
* 7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
* 8. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**СОСТАВ КМО ЕМЦ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Квалифика-ционная категория** | **Должность** |
| 1 | *Айбатова Ф.Ш.* | высшая | Учитель математики, физики, информатики, астрономии.*Руководитель КМО.* |
| 2 | *Айнуллина В.М.* | высшая | Учитель биологии, географии, ИЗО. |
| 3 | *Абусагитова Р.Р.* | первая | Учитель химии |
| 4 | Мамикова Г.А. | первая | Учитель математики, технологии, музыки. |
| 5 | Евланова С.Г. | первая | Учитель физики, информатики, астрономии. |
| 6 | Катаргулова Ю.Р |  | Учитель математики |
| 7. | Поварнина О.Н. | высшая | Учитель географии. |
| 8 | *Нурмухаметова Р.С.* |  | Учитель математики, физики, астрономии. |
| 9 | *Курманалиева Н.А.* | первая | Учитель математики. |
| 10 | *Курманалиев Г.К.* | первая | Учитель географии, информатики |
| 11 | *Ишмухаметова Э.М.* | первая | Учитель биологии, химии. |
| 12 | *Урамаева Н.М.* | соответствие | Учитель математики. |

**Повышение квалификации кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Название курсов. | Год  |
| **Дубровинская СОШ** |
| Евланова С.Г. | Использование ИКТ-технологий с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики и информатики | ГАПОУ ТО "Тюменский педагогический колледж" "Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС"88 часов, 2018 г. АНОДО "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" "Учитель астрономии. Преподавание предмета "Астрономия" в условиях реализации ФГОС, 36 ч. 2017 г. ООО "Инфоурок" г. Смоленск "Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС" , 72 ч. 2019 г. ГБПОУ г. Новочеркасск "Оказание первой доврачебной помощи" 18, 2017 г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" г. Тюмень "Управление изменениями в образовании" , 32 часа, 2018 г. АНО ДПО "ВГАППССС" г. Волгоград "Методика обучения физике в основной и средней школе" 108 ч., 2019 г. ФГБОУ"РАНХГС при Президенте РФ" г. Москва , "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации", 36 ч. 2020г. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", "Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися" 38 ч. , 2021 г. | 20182017201920172018201920202021 |
| Катаргулова Ю.Р. | Использование ИКТ-технологий с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках  | ООО"Инфоурок""Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации"540 ч. Развитие профессиональных компетенций учителя химии в условиях реализации ФГОС.  | 2021 |
| Мамикова Г.А. | Использование занимательного материала на уроках для повышения их эффективности в условиях внедрения ФГОС. | ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС", 36ч, .ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителея биологии в условиях ФГОС", 72 ч.  | 20172018 |
| Поварнина О.Н. | Использование ИКТ –технологий на уроках географии, технологии, ИЗО и музыки | ГКУ ТО "ТОСЭР" г. Тюмень "Основы безопасности жизнедеятельности" 72 часа, 2020 г. ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Профессионально-методическое развитие учителя географии в условиях ФГОС"36 ч. 2018 г. ООО "Инфоурок"г.Смоленск "Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии с ФГОС" , 72 ч. 2020 г. ГБПОУ г. Новочеркасск "Оказание первой доврачебной помощи" 18, 2018 г. | 202020182018 |

|  |
| --- |
| **Аксурская СОШ** |
| Курманалиева Н.А. | Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроках математики в условиях ФГОС. | * Развитие профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации требований ФГОС.
* Профессионально-методическое развитие учителя географии в условиях ФГОС.
 | 20172018 |
| Нурмухаметова Р.С. | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики | * Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика»
* Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя физики в условиях ФГОС.
 | 20192018 |
| Ишмухаметова Э.М. | Развитие познавательного интереса на уроках биологии в условиях реализации ФГОС. | * Профессионально-методическое развитие учителя химии в условиях ФГОС.
 | 2018 |
| Курманалиев Г.К. | Выполнение проектных работ на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся | * Профессионально-методическое развитие учителя географии в условиях ФГОС.
 | 2018 |

**Карагайская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Тема самообразования | Название курсов. | Год  |
| Айбатова Ф.Ш. | «Метод проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся в процессе обучения математике» | * Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог"
* Современный урок астрономии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
* «Активные методы обучения на уроках физики в условиях реализации ФГОС»
* Метод проектов в деятельности учителя информатики в соответствии с ФГОС.
* Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО СОО.
* Цифровая экосистемадополнительногопрофессионального образования.

Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. | 201920202020202020202022 |
| Айнуллина В.М. | Метапредметный подход на уроках биологии как средство формирования целостного мировоззрения | * Профессионально-методическое развитие учителя биологии в условиях ФГОС.
* Актуальные вопросы преподавания преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС.
 | 20182019 |
| Абусагитова Р.Р. | Современный подход к преподаванию химии в условиях внедрения ФГОС | * Основные направления и ценностные основы процесса воспитания и социализации учащихся государственного образовательного стандарта.
* Особенности преподавания предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС общего образования.
 | 20172018 |
| Мамикова Г.А. | Использование занимательного материала на уроках для повышения их эффективности в условиях внедрения ФГОС. | ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС", 36ч, .ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО" "Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителея биологии в условиях ФГОС", 72 ч. | 20172018 |
| Урамаева Н.М. |  |  |  |

**Планирование заседаний КМО учителей предметов естественно-математического цикла на 2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тематика заседания | Срок проведения | ответственный |
| **I заседание.** |  **«Организация учебно-методического процесса на 2022 -2023 учебный год»**1.Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах за 2021-2022 учебный год.2.Анализ ВПР – объективность оценивания, проведения, проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки.Обмен опытом «Система подготовки учащихся к ВПР»3. Утверждение плана работы КМО на 2022 – 2023 уч.г.4.Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов на 2022-2023 уч.г5. Корректировка планов самообразования педагогов.6. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 уч. год | Августсентябрь | Руководитель КМОУчителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Сентябрь- октябрь | Учителя - предметники |
|  | 1. Заполнение информационных листов членами КМО
2. Обработка полученных данных и формирование банка данных для мониторинга работы членов КМО.
3. Проверка готовности УМК по предметам.
4. Корректировка и формирование банка КИМ для проведения промежуточной аттестации
5. Разработка планов работы по подготовке учащихся к ВПР
6. Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие в школьных олимпиадах по предметам .
7. Уточнение списка аттестуемых членов.
 |  |  |
| **II заседание** | **«Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ школьника как один из способов повышения качества обучения».**План заседания:1. Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ2. Итоги и анализ школьного тура олимпиад школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.3. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях за 1 полугодие 2022-2023 учебного года4. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам КМО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части.6. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР7. Подготовка к неделе математики. | Ноябрь | Руководитель КМОУчителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Ноябрь-декабрь | Учителя - предметники |
|  | 1. Корректировка и работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.2. Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет.3. Организация и проведение четвертных, полугодовых контрольных работ по предметам. 4. Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, выполнение индивидуальных проектов.5. Проведение недели математики. Анализ. |  |  |
| **III заседание** |  **«Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»**План заседания:1. Отчет членов КМО о проделанной работе по теме самообразования2. Из опыта работы членов КМО по теме: «Повышение мотивации обучающихся к Январь,2023 учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности» 3. Информирование членов КМО о новинках методической литературы. | январь | Руководитель КМОУчителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Январь- февраль- март | Учителя - предметники |
|  | 1. Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства.2. Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет3. Организация и проведение четвертных контрольных работ4. Подготовка к ВПР.5. Подготовка к промежуточной аттестации учащихся. |  |  |
| **IV заседание** | **«Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»**План заседания:1. Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС2. Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения Март, 2023 качества образования в соответствии с ФГОС»3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам | Март-апрель | Руководитель ШМОУчителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** | Апрель-май | Учителя - предметники |
|  | 1. Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся.
2. Организация и проведение четвертных контрольных работ, ВПР по предметам
3. Работа по самообразованию. Рефлексия и анализ собственной деятельности (ИОМ)
4. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.
5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.
6. 6. Проведение декады предметов естественно-научного цикла.
 | апрель |  |
| **V заседание** | **«Портфолио учителя — анализ результатов деятельности»**План заседания:1. Реализация основных образовательных программ в 2022 - 2023 уч. году2. Анализ качества обученности учащихся по предметам3. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования 4. Анализ работы КМО за 2022-2023 уч. год | Май- июнь | Руководитель КМОУчителя - предметники |
|  | **Работа между заседаниями** |  | Учителя - предметники |
|  | 1. Проведение промежуточной аттестации по предметам. Оформление протоколов, анализ результатов.
2. Оценка выполнения программного материала (оформление отчёта)
3. Тематическое планирование рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год
4. Заполнение информационных листов членами КМО
5. Анализ деятельности КМО за 2022 -2023 учебный год
6. Утверждение плана работы КМО на 2023-2024 учебный год
 |  |  |

**Организационно-методическая деятельность.**

**Информативная деятельность:**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).

2. Разработки сценариев по внеклассной работе.

3. Олимпиадный материал.

4. Доклады, с которым учителя – предметники выступают на КМО и других мероприятиях.

5.Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей КМО естественно-математического цикла.

**Аналитическая деятельность:**

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.

2. ИКТ - компетентность.

3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей КМО естественно-математического цикла.

4.Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов естественно-математического цикла.

5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ,ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла.

6. Анализ состояния и результативности деятельности КМО.

7. Рефлексия и анализ собственной деятельности (ИОМ)

**Инструктивно-методическая деятельность:**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по физике, химии, биологии, географии.

2.Проверка состояния преподавания предметов естественно-математического цикла.

**Участие в муниципальных МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | *Тема* | ***Ответственные*** |
| 1 | Участие в методобъединениях по предметам естественно-математического цикла. | Учителя предметники |
| 2 | Обмен опытом и выступления на заседаниях методобъединений. | Учителя – предметники |
| 3 | Участие в олимпиадах и конкурсах. | Учителя – предметники |
| 4 | Активное использование ресурсов цифровой образовательной среды на уроках предметов естественно-математического цикла. | Учителя – предметники |

**Подготовка к ГИА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Месяц**  | **Ответственные** |
| 1 | Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ЕГЭ | март-апрель, декабрь | учителя-предметники |
| 2 | Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации. | сентябрь, январь, март | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов. | в течение года | Учителя-предметники |
| 4 | Работа с бланками КИМ ОГЭ, ЕГЭ. | в течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ | в течение года | Учителя-предметники |

**Организация работы с одаренными детьми:**

1.Подготовка к школьным, муниципальным, региональным предметным олимпиадам.

2.Подготовка к школьным, муниципальным, региональным научно-практическим конференциям.

3.Подготовка к школьным, муниципальным, региональным, Всероссийским  конкурсам.

4.Участие обучающихся в интернет -олимпиадах и конкурсах.

5.Участие обучающихся в олимпиадах «Олимпус», Кенгуру, Юниор, Ломоносов и т.д.

6.Участие обучающихся в конкурсах различных уровней.

**Организация работы со слабоуспевающимиобучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности:**

* Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала.
* Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся (беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями).
* Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.
* Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке.
* Обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.
* Индивидуальная работа с учениками по предмету.

**Работа над самообразовательной темой**

* Отчет по темам самообразования. Рефлексия и анализ собственной деятельности (ИОМ)
* Аттестация.
* Изучение и внедрение в практику преподавания педагогического опыта учителей школы, района, региона, РФ.
* Взаимопосещение уроков коллег с целью изучения, обобщения и внедрения в практику преподавания профессиональных ЗУНов учителей с учетом их индивидуальных потребностей.
* Изучение и обсуждение нормативных документов, новых стандартов образования (ФГОС), методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации по физике, математике, химии, биологии, географии.
* Использование сети Интернет, элементов ЦОР.
* Обобщение собственного опыта работы.
* Активное участие в работе КМО, РМО.
* Участие в конкурсах.

Руководитель КМО ЕМЦ: \_\_\_\_\_\_\_\_ Айбатова Ф.Ш.